



ambasadorefs

2014 W RAMACH DOBRYCH PRAKTYK PO KL
W WOJEWÓDZTWIE WARMINSKO-MAZURSKIM



Konkurs objęty został honorowym patronatem Marszałka Województwa Warmińsko-Mazurskiego
Jacka Profasa



Tekst

Patrycja Gdula

Redakcja i korekta

Patrycja Gdula, Elena Sokółowska, Arkadiusz Jachimowicz, Ksenia Wrzesińska

Zdjęcia

Aleksander Winter

Koncepcja graficzna

Kuba Qbi Sfrumiński

Wydawca

Stowarzyszenie ESWIP

ul. Związku Jaszczurczego 17, 82-300 Elbląg

tel. (+48) 55 236 27 16, www.eswip.pl, eswip@eswip.pl

Stowarzyszenie ESWIP jest członkiem Sieci Wspierania Organizacji Pozarządowych SPLOT

ISBN: 978-83-936756-4-7

Skład komputerowy / Druk

Agencja Reklamowa CONTACT

82-300 Elbląg, ul. Mikołaja Firleja 27

tel. (+48) 55 621 21 21 / (+48) 55 236 16 07, www.arcontact.pl

Nakład: 1500 egz.

Spis treści

O konkursie ...	4
Przedmowa ...	5
Ambasador EFS 2014 – Rozwój przedsiębiorstw z województwa warmińsko-mazurskiego poprzez wsparcie sektora nauki w zakresie rozwiązań innowacyjnych ...	6
Dobra praktyka – Akademia Młodych Inżynierów ...	10
Dobra praktyka – Budowanie Konkurencyjności KATES POLSKA Sp. z o.o. w oparciu o potencjał człowieka ...	14
Dobra praktyka – Praca = Samodzielność ...	18
Dobra praktyka – Inwestuj w siebie – reintegracja zawodowa i społeczna ...	22
Akademia Sukcesu. Rozwijanie kompetencji kluczowych i uzdolnień uczniów Szkoły Podstawowej w Rogajnach ...	26
Akademia Wysokich Lotów ...	30
Akcja! – Strażacka edukacja ...	34
Klucz do sukcesu ...	38
Krok ku zatrudnieniu ...	42
Młodzieżowy Klub Integracji Społecznej ...	46
Podniesienie Kompetencji Uczniów Technikum nr 3 droga do ich sukcesu zawodowego ...	50
Jestem nieśtyśający – nie jestem gorszy – dajcie mi szansę ...	54
Sukces wyMAGA wiedzieć więcej ...	58
Szybkowar dizajnu – wsparcie szkoleniowo-doradcze dla MŚP Warmii i Mazur w innowacyjnym rozwoju ...	62
Dotychczasowi laureaci ...	66
Regionalne Ośrodki EFS ...	67



PROJEKT JEST WSPÓŁFINANSOWANY ZE ŚRODKÓW UNII EUROPEJSKIEJ W RAMACH EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO
CZŁOWIEK – NAJLEPSZA INWESTYCJA

O KONKURSIE

Konkurs Ambasador EFS w ramach dobrych praktyk POKL od sześciu lat organizowany jest z inicjatywy instytucji odpowiedzialnych za wdrażanie Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki w województwie warmińsko-mazurskim: Departamentu Europejskiego Funduszu Społecznego w Urzędzie Marszałkowskim Województwa Warmińsko-Mazurskiego, Wojewódzkiego Urzędu Pracy, Regionalnego Ośrodka Polityki Społecznej oraz trzech Regionalnych Ośrodków EFS w Elblągu, Olsztynie i Ełku.

Tegoroczna, ostatnia edycja Konkursu, prezentuje "piętnastkę" najwyższej ocenionych projektów. Spośród 30 nadestanych zgłoszeń wymagania formalne, określone w Regulaminie Konkursu, spełniło 28 projektów, które w drugim etapie poddane zostały ocenie Kapituły, w skład której weszli przedstawiciele wyżej wymienionych instytucji. W ostateczności cztery najlepsze projekty zostały wyróżnione jako "Dobra praktyka EFS na Warmii i Mazurach" w kategoriach: rynek pracy, integracja społeczna, przedsiębiorczość/transfer wiedzy i edukacja. Podmioty te otrzymują grawertony oraz nagrody rzeczowe o wartości 1000 zł. Natomiast ten, z najwyższą liczbą punktów, zdobył tytuł "Ambasadora EFS 2014 w województwie warmińsko-mazurskim", statuetkę oraz nagrodę rzeczową o wartości 3000 zł.

W przeciągu sześciu edycji odwiedziliśmy, opisaliśmy i sfilmowaliśmy uczestników oraz realizatorów blisko 100 projektów współfinansowanych ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego. Wydanych zostało 6 publikacji o łącznym nakładzie 6500 egzemplarzy, na potrzeby których stworzono blisko 400 stron tekstów, wykonano ponad 5000 zdjęć. Wielogodzinny materiał filmowy, zebrany przez ekipę telewizyjną Stowarzyszenia ESWIP, został pocięty i zmontowany, dzięki czemu powstało 12 filmów o łącznej długości ok. 150 minut.

W przeciągu sześciu lat w ręce laureatów trafiły nagrody o łącznej wartości 22 000 zł. Podczas dorocznych Konferencji Podsumowujących wdrażanie POKL w województwie warmińsko-mazurskim poznaliśmy 6 Ambasadorów EFS oraz 24 dobre praktyki w kategoriach: edukacja, rynek pracy, integracja społeczna, transfer wiedzy, przedsiębiorczość.

Podsumowując naszą wieloletnią współpracę przy realizacji Konkursu, mogę śmiało stwierdzić, iż zadanie, jakim była promocja najlepszych inicjatyw realizowanych ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego, zostało zrealizowane.

Przed nami kolejna perspektywa finansowa 2014-2020, nowe fundusze i nowe wyzwania. Nieustająco zachęcam Państwa do aplikowania o środki Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach nowego już Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój. Niech dobre praktyki opisane w niniejszej publikacji stają się dla Państwa inspiracją. Być może to wasze projekty, w przyszłości, zostaną Ambasadorem... nowej perspektywy.

Życzę miłej lektury.

Ksenia Wrzesińska

Kierownik Regionalnego Ośrodka EFS w Elblągu



Szanowni Państwo,

szósty raz wybraliśmy najciekawsze, najskuteczniejsze, najbardziej godne naśladowania projekty finansowane z programu Kapitał Ludzki. To już ostatnia edycja konkursu Ambasador EFS w obecnym rozdaniu unijnych funduszy. Wraz z działaczami organizacji pozarządowych, społecznikami i najbardziej aktywnymi mieszkańcami miast i miejscowości Warmii, Mazur i Ziemi Elbląskiej zagospodarowaliśmy cały pozyskany z Unii Europejskiej kapitał przeznaczony na edukację, przekazywanie wiedzy i umiejętności, wzmocnienie lokalnego rynku pracy, integrację osób bezrobotnych i zagrożonych wykluczeniem, a także wspieranie przedsiębiorczości mieszkańców województwa. Czas na podsumowanie, rozliczenia i wnioski. Nową perspektywę rozpoczniemy mądrzejsi i wyposażeni w cenny bagaż doświadczeń. Bilans naszej dotychczasowej pracy jest imponujący – rozstrzygnęliśmy 171 konkursów, podpisaliśmy około 2,2 tys. umów, do projektodawców trafiło ponad 1,8 mld zł.

Od przyszłego roku środki z Europejskiego Funduszu Społecznego będą włączane w regionalny program operacyjny, ale tak naprawdę niewiele się zmieni. Dalej będziemy inwestować w rozwój naszego kapitału ludzkiego – społeczności Warmii i Mazur i Ziemi Elbląskiej. Dlatego warto naśladować dobre praktyki, wyłaniane przez kapitułę konkursu od sześciu lat. Chcemy wyposażyć mieszkańców województwa w narzędzia, dzięki którym w przyszłości sami będą mogli pracować na swój dobrobyt, zbudować społeczność otwartą na wiedzę i postęp. Podstawą naszej strategii na najbliższe lata jest nowoczesne i samodzielne społeczeństwo z aspiracjami, a osiągniemy ten cel dzięki projektom takim, jak te opisane w publikacji, którą trzymają Państwo w rękach.

Życzę owocnej lektury i wielu inspiracji.

Jacek Profas

Marszałek Województwa Warmińsko-Mazurskiego





AMBASADOR EFS 2014
W WOJEWÓDZTWIE
WARMIŃSKO-MAZURSKIM

ROZWÓJ PRZEDSIĘBIORSTW Z WOJEWÓDZTWA
WARMIŃSKO-MAZURSKIEGO POPRZEZ WSPARCIE
SEKTORA NAUKI W ZAKRESIE
ROZWIĄZAŃ INNOWACYJNYCH
Olsztyńska Wyższa Szkoła
Informatyki i Zarządzania
im. Prof. T. Kotarbińskiego,
Elbląski Park Technologiczny

Kwota dofinansowania: 954 090,21 zł
Okres realizacji: 01.09.2012-30.09.2013
Instytucja wdrażająca: Urząd Marszałkowski Województwa Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie



PRZEZ INNOWACYJNOŚĆ DO DOBROBYTU

Współczesna gospodarka to połączenie nauki i biznesu. Dobry, innowacyjny biznes nie może się obejść bez badań naukowych i odwrotnie. Idea powstania projektu była potrzeba nawiązania współpracy pomiędzy Olsztyńską Wyższą Szkołą Informatyki i Zarządzania w Olsztynie i Elbląskim Parkiem Technologicznym na rzecz kooperacji nauki i gospodarki. W tym konkretnym przypadku, wdrażania najnowszych technologii w przedsiębiorstwach regionu i kraju. Projekt skierowany był do 6 przedsiębiorców z regionu elbląskiego: JetSystem, Ekopartner, B&P Service, ITMAR Marek Szypulewski, Acoustics, BIG Marian Groblewski.

Sławomir Nowak – specjalista, przedstawiciel handlowy w firmie JetSystem

W tym projekcie chodzi o to, żeby połączyć świat nauki i biznesu. Często nauka za bardzo przechodzi w teoretykę, a biznes potrzebuje innowacyjnego produktu, który pozwoli wyprzedzić konkurencję. Jeśli chodzi o badania naukowe, to przedsiębiorstwa często traktują je bardzo marginalnie, to jest ostatnia rzecz, na którą są w stanie wyłożyć pieniądze. Projekt daje możliwość przedsiębiorcy przekonać się, że warto inwestować w naukę.

RECEPTURA SUKCESU

Jeśli działania prowadzone przez uniwersyteckie laboratoria mają być społeczeństwu przydatne, wyniki badań muszą wejść w obieg komercyjny. W innym wypadku trud naukowców leży w archiwach i więcej ma to wspólnego ze sztuką dla sztuki niż z postępem gospodarczym. Z punktu widzenia nauki, kolejność powinna być taka: koncepcja naukowa, badania, wdrożenie w gospodarce nowych rozwiązań, produktów lub technologii. Z punktu widzenia biznesu jest podobnie, ale sprawą priorytetową jest zwiększenie zysków, zdobycie przewagi konkurencyjnej. Wśród przedsiębiorców inwestowanie w badania naukowe to wciąż niepewny interes. Polskie firmy swój rozwój opierają na zakupach zagranicznych technologii i rozwiązań. Nawet jeśli mają własne

pomysły technologiczne, to nie mają środków i narzędzi na sprawdzenie ich w laboratoriach, a później na wdrożenie przemysłowe. Dzięki tej inicjatywie, przedsiębiorcy nie muszą inwestować pieniędzy przedsiębiorstwa na wdrożenie nowych pomysłów. Uczestnicy projektu uzyskali kompleksowe wsparcie w zakresie przygotowania, zaprojektowania i wdrożenia innowacji. Po pierwsze, ich firmy zostały poddane dogłębnej analizie potrzeb, która wskazywała obszary ryzyka prowadzonej działalności oraz możliwość ich łagodzenia lub uniknięcia. Dodatkowo odczuli wymierne efekty poprzez przygotowanie konkretnego przedsięwzięcia, co przekonało ich do opłacalności współdziałania ze światem nauki.





DOBRA PRAKTYKA EFS
NA WARMII I MAZURACH

AKADEMIA MŁODYCH INŻYNIERÓW Stowarzyszenie Ośrodek Rozwoju Współpracy Międzyregionalnej INTERMARIUM

Kwota dofinansowania: 1 172 127,00 zł

Okres realizacji: 01.07.2013-30.06.2015

Instytucja wdrażająca: Urząd Marszałkowski Województwa Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie



POKONAĆ SZKOLNE TRUDNOŚCI

Matematyka i fizyka – nie takie straszne jak je malują. Przekonali się o tym uczniowie, którzy wzięli udział w projekcie “Akademia Młodych Inżynierów”. Przedmioty ścisłe, zaprezentowane w przyswajalny sposób, okazały się łatwe i przyjemne. Pomocne w nauce matematyki, fizyki, informatyki okazało się praktyczne użycie wcześniej zdobytej wiedzy. Wzory, działania matematyczne i prawa fizyki stały się dla uczniów proste poprzez, np. projektowanie, budowanie i programowanie robotów. Szkolne wymówki nie wchodzą w grę, kiedy nauka staje się ciekawą zabawą. Inicjatorzy projektu mogą się pochwalić 100% frekwencją na większości zajęć.

Projekt dał szansę rozwoju 264 uczniom z 4 gimnazjów w Ostródzie, Gietrzwałdzie i Jedwabnie.

Weronika Maciejewska – uczestniczka projektu

Fajne było to, że wszystkiego uczymy się podczas zajęć praktycznych. Pomogło mi to w nauce, mogę się już pochwalić wyższymi wynikami z matematyki.

DOŚWIADCZENIE KLUCZEM DO SUKCESU

W dzisiejszych czasach samo ukończenie studiów nie gwarantuje nikomu dobrej pozycji na rynku pracy, ani wymarzonej posady. Pracodawcy wysoko stawiają poprzeczkę, wymagają dobrego wykształcenia i co najmniej kilkuletniego doświadczenia w zawodzie. Projekt zapewnił młodym inżynierom doświadczenie już na początku drogi. Uczniowie uczyli się podstaw programowania w języku C++, co pozwoliło im zdobyć wiedzę dostępną podczas zajęć dla studentów. Inicjatorzy projektu zaplanowali również wyjazdy na politechnikę do Poznania czy Gdańska. Ważnym elementem wsparcia było doradztwo zawodowe. Konsultacje pozwoliły uczniom zwiększyć świadomość w doborze ścieżki edukacyjno-zawodowej. Dla niektórych trzecioklasistów z gimnazjum, którzy zakończyli projekt, oczywistym było, że będą kontynuować naukę przedmiotów ścisłych. Dla tych, którzy w projekcie dalej uczestniczą, inicjatorzy przygotowali kolejną dawkę nauki, ale już na wyższym, trudniejszym poziomie.

RYWALIZACJA I MOTYWACJA

Wsparciem motywującym do nauki stała się rywalizacja. Wszyscy uczestnicy projektu spotkali się w Olsztyńskim Parku Naukowo-Technologicznym na zorganizowanych zawodach z robotyki. Po raz pierwszy można było sprawdzić zdobytą wiedzę, umiejętności zarówno swoje jak i uczniów innych szkół.

Dodatkowym działaniem motywującym dla uczniów i nauczycieli było zainteresowanie mediów. Innowacyjne metody nauczania zostały szeroko skomentowane przez radio, telewizję i ponad 30 publikacji zamieszczonych w internecie. Dzieci zwiększyły swoje zainteresowanie nauką przedmiotów ścisłych, wśród kolegów mogą pochwalić się, np. umiejętnością zaprogramowania podstawowych ruchów robota i sukcesami zdobytymi podczas zawodów. Nauczyciele po zakończeniu projektu przeszli szkolenie, dzięki któremu innowacje zostaną wprowadzone do normalnego cyklu zajęć.

Łukasz Sadlak – koordynator projektu

Dla nas ważne jest to, że uczniowie rzeczywiście mają wyższe wyniki w nauce. To bardzo zdolna młodzież. Wymarzoną sytuacją dla nas będzie dalsze zainteresowanie uczniów nauką przedmiotów ścisłych na uczelniach wyższych.





BUDOWANIE KONKURENCYJNOŚCI KATES POLSKA SP. Z O.O. W OPARCIU O POTENCJAŁ CZŁOWIEKA **Kates Polska Sp. z o.o.**

Kwota dofinansowania: 458 592,50 zł
Okres realizacji: 01.03.2013–30.06.2014
Instytucja wdrażająca: Wojewódzki Urząd Pracy w Olsztynie



SPROSTAĆ RYNKOWYM WYMAGANIOM

Współczesna gospodarka bardzo szybko się rozwija. Przedsiębiorstwa, zwłaszcza te mniejsze, muszą stale dążyć do budowania i utrzymania przewagi konkurencyjnej, której nie da się osiągnąć bez podniesienia kwalifikacji pracowników, zmiany organizacji produkcji czy poprawy komunikacji między personelem. KATES POLSKA Sp. z o.o. jest lokalnym przedsiębiorstwem produkcyjnym z wyłączenie polskim kapitałem. Specjalizuje się w produkcji urządzeń ze stali dla przemysłu farmaceutycznego, spożywczego, kosmetycznego i chemicznego.



RAZEM NA RZECZ FIRMY

Jak wiadomo, przykład musi iść z góry. W szkoleniach wzięli udział wszyscy pracownicy firmy, od pracowników roboczych po dział logistyki, kończąc na zarządzie, projekt nie zakładał wyjątków. Tematyka szkoleń wynikała z oddolnej analizy, ponieważ zapotrzebowanie na szkolenia zgłaszali sami pracownicy. Spektrum działań w projekcie było bardzo szerokie. Od specjalistycznych szkoleń technicznych, zakończonych państwowymi egzaminami, po cykl treningów z komunikacji interpersonalnej i szkolenia z zakresu planowania i zarządzania produkcją. Nie zabrakło również wdrożenia motywacyjnego systemu wynagrodzeń oraz systemu motywacji i ścieżek rozwoju w przedsiębiorstwie.



LEPIEJ WIEDZIEĆ WIĘCEJ

Najważniejszym efektem działań projektu jest zmiana mentalności pracowników na wszystkich szczeblach. Uczestnicy zaczęli mieć świadomość, że każdy ma wpływ na organizację pracy w firmie, co spowodowało wzrost identyfikacji na poziomie firma-pracownik. Za uważalną zmianą jest pobudzenie kreatywności pracowników, którzy mają chęć i potrzebę wpływania na działania prowadzone przez przedsiębiorstwo.

Jacek Bulski – członek zarządu KATES

Dzięki dopasowaniu szkoleń do konkretnych osób, optymalnie wykorzystaliśmy czas przeznaczony na naukę – wzrosły zdolności i kompetencje pracowników na poszczególnych szczeblach. Poznaliśmy lepiej naszych pracowników, a oni zaczęli zauważać, że zarząd to też ludzie, którzy są otwarci na problemy pracowników oraz na ich pomysły i propozycje zmian.

Dzięki dofinansowaniu z EFS, zostały zrealizowane działania, które przyczyniły się do wzrostu konkurencyjności w skali krajowej i światowej. Uprawnienia, uzyskane przez pracowników, spowodowały wzrost prestiżu firmy, poszerzyły grono potencjalnych klientów.

JEDEN PROJEKT TO ZA MAŁO

Polskie przedsiębiorstwa mają duże potrzeby szkoleniowe. Firma KATES POLSKA Sp. z o.o. jest jedną z tych, które inwestują własne środki finansowe w celu podniesienia kwalifikacji pracowników. Po zakończeniu projektu dofinansowanego z funduszy unijnych, zarząd planuje kontynuowanie działań doradczych, związanych z funkcjonowaniem systemu planowania i zarządzania produkcją oraz motywującego systemu wynagrodzeń.



PRACA = SAMODZIELNOŚĆ

Elbląska Rada Konsultacyjna Osób Niepełnosprawnych

Kwota dofinansowania: 1 525 711,60 zł
Okres realizacji: 01.09.2012–31.03.2014
Instytucja wdrażająca: Wojewódzki Urząd Pracy w Olsztynie



ZATRUDNIENIE WSPOMAGANE

Praca nie jest przywilejem, nie może być karą ani przymusem. To oczywiste dla ludzi, którzy mogą kierować się wolnym wyborem. A co z tymi osobami, które może i chciałyby pracować, ale z powodu niepełnosprawności mają kłopot ze znalezieniem pracy? Elbląska Rada Konsultacyjna Osób Niepełnosprawnych jest liderem we wprowadzaniu pracy w naszym kraju. Jej misją jest wyrównywanie szans osób niepełnosprawnych we wszystkich dziedzinach życia – także na rynku pracy, który dla takich ludzi nie jest szczególnie przyjazny. A główną zasadą tych działań jest idea: wyszkolić – zatrudnić – utrzymać w zatrudnieniu. Temu posłużyła realizacja nowego projektu "PRACA = SAMODZIELNOŚĆ", w ramach którego wypracowano trzy modele zatrudnienia wspomagane dla osób z niepełnosprawnością intelektualną, psychiczną oraz dla osób głuchych i niedosłyszących.

Projekt objął wsparciem osoby niepracujące, w wieku 18–64 lata, które posiadają orzeczenie o niepełnosprawności i zamieszkują powiat elbląski i olsztyński.

PRACA – TO SAMODZIELNOŚĆ

Praca jest niezwykle ważnym czynnikiem w procesie zdrowienia. Osoby niepełnosprawne zaangażowane w pracę, odzyskują zdolności ułatwiające odnalezienie się w codzienności, dzięki czemu powracają do "normalnego życia". Przebywanie wśród ludzi, realizowanie powierzonych zadań czy nabywanie nowych umiejętności – wszystko to przywraca wiarę w sens życia. Dochodzi do tego chęć usamodzielnienia się i zadowolenie z wykonanej pracy. Niestety, z racji niepełnosprawności, osobom tym jest trudniej stanąć na starcie i dobrać do mety pt. "zatrudnienie". Dużą barierą stanowi ich własne przekonanie, że to niemożliwe, jak i opór pracodawców, którzy nie wyobrażają sobie zatrudnienia człowieka niepełnosprawnego, niedowidzącego czy upośledzonego. Niepełnosprawność nie musi wiązać się z bezrobociem, bo dla każdego można znaleźć godne zajęcie.

RAZEM NA RZECZ NIEPEŁNOSPRAWNYCH

Uczestnicy projektu mieli okazję do skorzystania z indywidualnych spotkań z psychologiem i doradcą zawodowym. Doszły do tego szkolenia i praktyki zawodowe. W pracy nad nowym podejściem do wprowadzania ludzi z niepełnosprawnością na otwarty rynek pracy pomogli niemieccy partnerzy, którzy mają już doświadczenie w pracy wspomaganiej.

Kluczową zasadą jest indywidualne podejście do każdej osoby objętej systemem pracy wspomaganiej. Pod uwagę brane są jej predyspozycje, umiejętności, otwartość, ale także problemy czy obiekcje związane z podjęciem pracy. Ważne są kontakty z pracodawcami, którzy także muszą nauczyć nowego podejścia do niepełnosprawności swojego pracownika.

ZMIANA NA LEPSZE

Realizacja projektu miała wpływ na zmianę podejścia publicznych i niepublicznych instytucji na rynku pracy. Sami uczestnicy przeszli reedukację w obszarze zarządzania własnym życiem. Zniwelowali lęk i zbudowali obraz swojej osoby jako pełnowartościowego pracownika, co u większości doprowadziło do znalezienia pracy.





DOBRA PRAKTYKA EFS
NA WARMII I MAZURACH

INWESTUJ W SIEBIE – REINTEGRACJA ZAWODOWA I SPOŁECZNA Federacja Organizacji Socjalnych Województwa Warmińsko-Mazurskiego

Kwota dofinansowania: 828 254,58 zł
Okres realizacji: 01.01.2012–31.01.2014
Instytucja wdrażająca: Regionalny Ośrodek Polityki Społecznej w Olsztynie



NA POCZĄTEK – DIAGNOZA

Zdobycie wykształcenia nie jest łatwą sprawą. Sytuacja jest szczególnie trudna w małych miejscowościach, gdzie nie ma szkół specjalistycznych, a podniesienie kwalifikacji wiąże się ze znacznymi kosztami dojazdu i utrzymania. Powiaty takie jak: bartoszycki, braniewski, kętrzyński odznaczają się niską aktywnością zawodową. Osobom bezrobotnym brakuje pewności siebie, wytrwałości w działaniu. Federacja FOSa postanowiła ograniczyć te problemy. Tak narodził się projekt "Inwestuj w siebie – reintegracja zawodowa i społeczna". Uczestnikom zapewnił zdobycie kwalifikacji, naukę języka niemieckiego i prawo jazdy, szkolenia z zakresu doradztwa zawodowego i psychologicznego, dzięki którym bezrobotny pewniej porusza się na rynku pracy. Dodatkowo – staż i tym samym doświadczenie, dziś bardzo cenione na rynku pracy.

WYZWANIA STARZEJĄCEGO SIĘ SPOŁECZEŃSTWA

Jakie zmiany pociąga za sobą wzrost ludności w tzw. wieku poprodukcyjnym? Powoduje to, mówiąc najprościej, że społeczeństwo się starzeje. Taki stan rzeczy w wielu osobach budzi negatywne skojarzenia. W Polsce obowiązek opieki nad osobą starszą spoczywa na rodzinie. Najczęściej związane jest to z rezygnacją z pracy, a przez to utratą dochodu. Dodatkowo osoby te często nie mają choćby minimalnego przeszkolenia w zakresie opieki nad osobą starszą.

Federacja FOSa zwróciła uwagę na pozytywny aspekt wzrostu liczby seniorów – grupy o specyficznych potrzebach. Stanowi ona wyzwanie i szansę rozwoju istniejących już usług, a także na stworzenie i wprowadzenie nowych. Inicjatorzy projektu, sięgając po fundusze unijne, wyzwaniu sprościli. Zbudowali nową ścieżkę aktywizacji zawodowej bezrobotnych w zawodzie "opiekun medyczny", zmieniając podejście do kształcenia oraz świadczenia usług. Rynek pracy zyskał wykwalifikowanych opiekunów medycznych, wyposażonych w wiedzę i umiejętności, którzy odpowiedzą na potrzeby chorych i niesamodzielnych seniorów.

KIERUNEK WSPARCIA DLA KAŻDEGO

Halina Głaz – uczestniczka projektu

Do emerytury jeszcze trochę czasu mi zostało. Po ukończeniu szkoły zamierzam podjąć pracę i spełniać swoje potrzeby. Chcę czegoś więcej od życia.

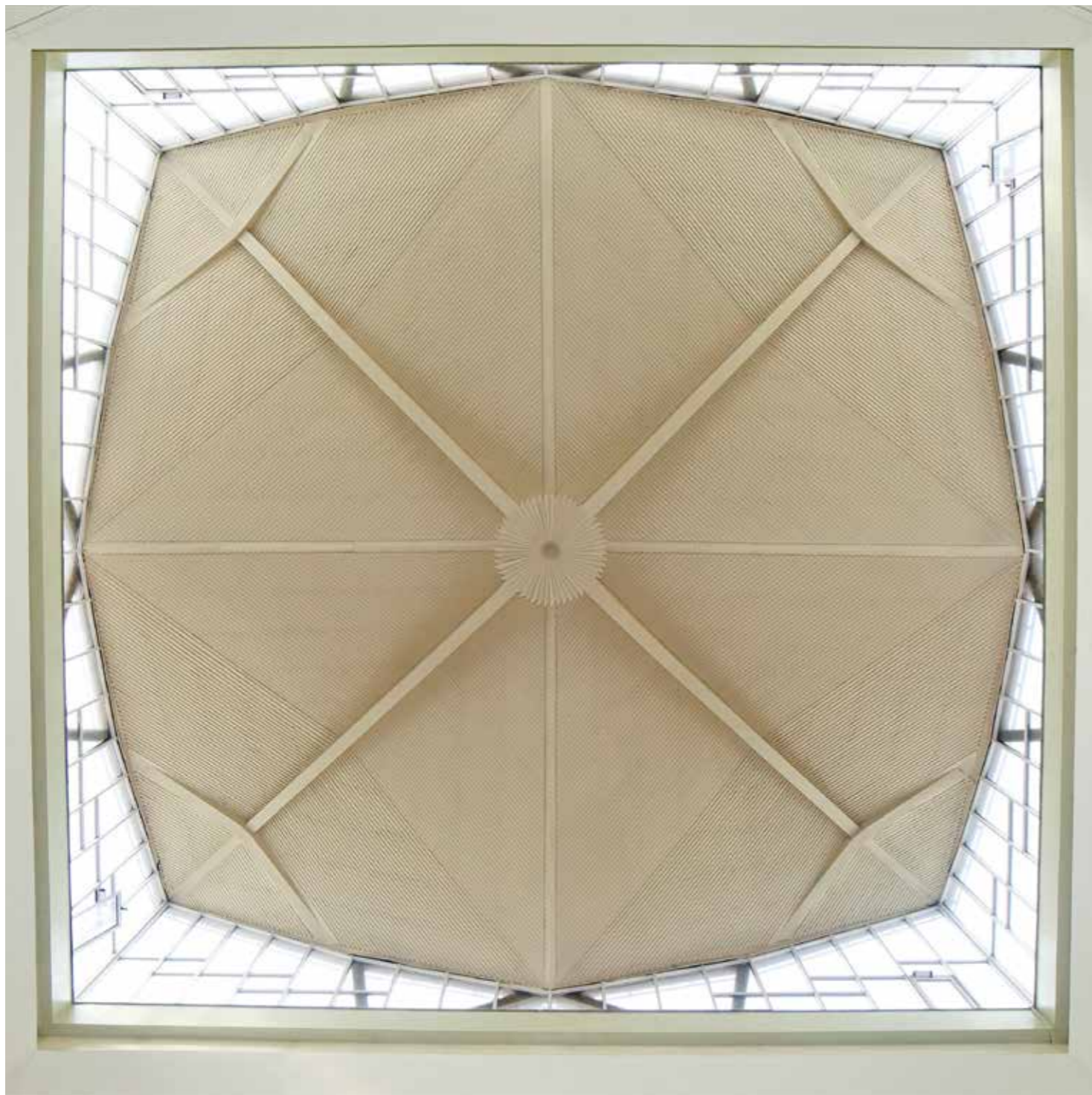
Damian Kirkis – uczestnik projektu

Mówili, że sobie nie poradzę, że to praca nie dla mnie, bo jestem za młody. Teraz nie wyobrażam sobie, że miałbym pracować gdzieś indziej.

Odbiorcami projektu było 45 osób bezrobotnych lub korzystających ze świadczeń pomocy społecznej. Wszyscy uzyskali kwalifikacje zawodowe, a aż 22 osoby uzyskały zatrudnienie.

Projekt nie zakładał ograniczeń wiekowych, czego przykładem są m.in. Damian Kirkis i Halina Głaz – najmłodszy uczestnik i najstarsza uczestniczka projektu. W obu przypadkach inwestycja powiodła się w 100%, oboje zdobyli kwalifikacje, a obecnie oboje spotykają się codziennie w pracy, w Domu Pomocy Społecznej w Bartoszczach.





AKADEMIA SUKCESU. ROZWIJANIE
KOMPETENCJI KLUCZOWYCH I UZDOLNIEŃ
UCZNIÓW SZKOŁY PODSTAWOWEJ
W ROGAJNACH

Samorząd Województwa
Warmińsko-Mazurskiego,
Centrum Spotkań Europejskich
"ŚWIATOWID" w Elblągu

Kwota dofinansowania: 248 225,72 zł
Okres realizacji: 01.06.2013-31.08.2014

Institucja wdrażająca: Urząd Marszałkowski Województwa Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie



DRABINA SUKCESU

Na sukces składa się wiele kroków, uczniowie klas V i VI ze Szkoły Podstawowej w Rogajnach pokonali już trzy. Po pierwsze, podnieśli swoje umiejętności z czytania, pisania, myślenia naukowego i matematycznego oraz komunikacji w języku obcym. Zajęcia były prowadzone przez ekspertów i metodyków z Warmińsko-Mazurskiego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Elblągu oraz Elbląskiej Uczelni Humanistyczno-Ekonomicznej. Brzmi poważnie, jednak dla dzieci oznaczało to inne, ciekawsze metody nauki, które pozwoliły lepiej zrozumieć zagadnienia z codziennego cyklu zajęć szkolnych. Dzięki temu, uczniowie odkrywali, jak wielką przyjemność można czerpać z rozwijania własnych umiejętności.

Marta Derlukiewicz – koordynatorka projektu

Chcieliśmy pokazać dzieciom, że bez względu na to, gdzie mieszkają czy do jakiej szkoły chodzą, jeśli będą bardzo do tego dążyć, to osiągną sukces!

Drugim ważnym elementem składającym się na sukces było stworzenie Indywidualnej Ścieżki Rozwoju. Wszyscy uczniowie zostali zdiagnozowani pod kątem problemów w nauce, poziomu motywacji i zainteresowań. Na tej podstawie dobrano skuteczne metody i nowatorskie formy pracy, które miały pomóc pokonać szkolne trudności. Inicjatorzy projektu otrzymują pierwsze sygnały dotyczące wyższych wyników w nauce oraz wyższych, niż w poprzednich latach, wyników z testu kompetencji szóstkłasy.

Po trzecie, postawiono na rozwijanie zdolności twórczych, w tym pomógł cykl zajęć pozaszkolnych w Centrum Spotkań Europejskich "Światowid" w Elblągu. Dwanaście sobotnich spotkań z plastyką, muzyką, tańcem, teatrem, informatyką, fotografią i filmem pozwoliło uczestnikom rozpoznać swój talent i doskonalić go. Poprzez różnorodne działania dzieci rozbudzały swoją wrażliwość na sztukę, natomiast wyjście do kina, galerii, teatru czy muzeum miało przygotować do samodzielnego korzystania z dóbr kultury.

CZŁOWIEK NAJLEPSZYM PRZYKŁADEM SUKCESU

Michał Smorągiewicz – uczestnik projektu

Bardzo mi się podobały zajęcia z języka angielskiego. Mogłem podszkolić angielski i dostałem piątkę ze sprawdzianu. Moimi ulubionymi zajęciami były zajęcia filmowe, na których mogłem wiele dowiedzieć się na temat pierwszych filmów.

Niskie poczucie własnej wartości, brak wiary w swoje możliwości – to kolejny problem, z jakim borykali się uczestnicy projektu mieszkający w małych miejscowościach. Dlatego też, dodatkowym działaniem motywującym ich, były spotkania z osobami, które tak jak one pochodzą ze wsi i osiągnęły w swoim życiu sukces. Uczniowie dowiedzieli się, że wcale nie jest tak łatwo go osiągnąć, jednak wystarczy dużo chęci i pracy, a jest na wyciągnięcie ręki.





AKADEMIA WYSOKICH LOTÓW Gmina Dywity

Kwota dofinansowania: 876 150,50 zł
Okres realizacji: 01.09.2012-31.07.2015

Instytucja wdrażająca: Urząd Marszałkowski Województwa Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie



SAMOŁOTEM KU WIEDZY

Dzięki projektowi "Akademia Wysokich Lotów", dofinansowanemu z Europejskiego Funduszu Społecznego, gimnazjaliści z Dywit i Tuławek mieli okazję wzbić się w niebo, po dawkę matematyczno-przyrodniczej wiedzy. Młodzi ludzie kształcą się w szkole z nauczaniem przedmiotów ścisłych, ale nie mają jak tej wiedzy sprawdzić. A gdzie lepiej można to zrobić jak nie w lotnictwie? Matematyka i fizyka mają tu praktyczne zastosowanie w nawigacji, mechanice i aerodynamice, a nauka o przyrodzie – w meteorologii.

INNOWACJA KLUCZEM DO SUKCESU

Dzieci z miast mają duże szanse na zrealizowanie swoich życiowych pasji, ponieważ "wszystko jest pod ręką". Sytuacja uczniów pochodzących ze wsi jest zdecydowanie gorsza. Przez trzy lata, wraz z rokiem szkolnym, rozpoczęła się nowa edycja projektu, w której każdego roku brało udział 30 najlepszych uczniów klas II i III z Dywit i okolic, bowiem główną ideą było właśnie wyrównywanie szans dzieci z terenów wiejskich, które mają utrudniony dostęp do nauki, głównie komunikacyjny.

Projekt zakładał nie tylko wyrównywanie szans dzieci z mniejszych miejscowości, ale też podniesienie ich umiejętności i poszerzenie horyzontów. Temu posłużyły dodatkowe zajęcia z matematyki, fizyki i przyrody, które obejmowały materiał wybiegający poza program edukacyjny dla gimnazjalistów. Było trudno, ale na pewno warto, gdyż po każdym zajęciach teoretycznych na uczestników czekała dawka zajęć praktycznych, gdzie uczniowie mogli odlecieć w świat nauki i zabawy samolotem. Inicjatorzy projektu zaplanowali lot z obserwacją przyrządów cyfrowych i analogowych, loty nawigacyjne i loty szybowcem.

Łukasz Michałak – uczestnik projektu

Czy chcę zostać pilotem samolotu? Nie wiem. Bycie pilotem to trudne zadanie. Na pewno wiem, że chcę jeszcze polatać samolotem.

Natalia Zduńczyk – uczestniczka projektu

W projekcie dużo się uczyliśmy. Dowiedziałam się, na przykład, dlaczego taka duża maszyna jak samolot może wzbić się tak wysoko w powietrze.

Inicjatorzy zaplanowali również wycieczki edukacyjne do Centrum Nauki Kopernik w Warszawie, do Państwowej Agencji Żeglugi Powietrznej i Instytutu Lotnictwa. Kolejnym ważnym elementem projektu okazały się indywidualne zajęcia z doradcą zawodowym oraz rozwijanie umiejętności interpersonalnych i komunikacyjnych uczniów. A zastosowanie w projekcie nowoczesnych technik multimedialnych w nauczaniu zmniejszyły barierę dzielącą dzieci ze wsi i miasta.





AKCJA! – STRAŻACKA EDUKACJA Ochotnicza Straż Pożarna w Żegotach

Kwota dofinansowania: 38 869,40 zł
Okres realizacji: 01.06.2013–30.09.2013
Instytucja wdrażająca: Urząd Marszałkowski Województwa Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie



STRAŻAK Z POWOŁANIA

Żegoty – mała wieś w powiecie lidzbarskim. Tutejsza straż nie ma wielu wyjazdów, szacuje się, że około 20 w ciągu roku. Jednak wielu młodych mieszkańców od dawna interesowało się pracą i działalnością lokalnej Ochotniczej Straży Pożarnej i można powiedzieć, że “palili się do pracy”. Wielu z nich miało w domu tatę-strażaka, dziadka-strażaka. Sami chcieli wstąpić w szeregi OSP, jednak nie było miejsca, w którym na tym etapie mogliby się szkolić. Strażackie marzenia spełniły się dzięki projektowi “Akcja! – Strażacka edukacja”. Alfred Wasilewski, komendant OSP Żegoty, pasjonat i aktywny działacz, sam zachęcił młodzież do angażowania się w działalność straży.

Weronika Madej – uczestniczka projektu

W straży uczyłam się już od najmłodszych lat. Jestem w Młodzieżowej Drużynie Pożarniczej, mamy na koncie sporo sukcesów. Udział w projekcie był dla mnie sposobem na aktywne i pożyteczne spędzenie czasu, przygotowaniem przed pójściem do szkoły z rozszerzeniem pożarniczym.

KOBIETA – STRAŻAK, CZEMU NIE?

Kto z nas, jako małe dziecko, nie marzył o zawodzie strażaka, bohatera ratującego ludzi z niebezpieczeństw? I choć marzenia dotyczyły raczej chłopców, okazuje się, że nie brakuje dziewcząt, zafascynowanych tą profesją. Kobiety w straży czują się bardzo dobrze, mogą się tam rozwijać i samorealizować. Tu nie ma miejsca na taryfy ulgowe dla nikogo, każdy uczestnik, w tym 10 kobiet, przeszedł jednakowe szkolenia zarówno teoretyczne jak i praktyczne. Dzięki zakupowi toru przeszkód, ćwiczą i uczestniczą w zawodach, zdobywając podium. Projekt skutecznie rozprawił się ze stereotypami krążącymi wokół tego zawodu.

NAJWYŻSZY CZAS NA ZMIANY

Życie na wsi, brak oferty edukacyjnej i pozytywnych wzorców w rodzinie, z takimi problemami borykali się mieszkańcy Żegot i okolicznych miejscowości. Włączenie w szeregi Młodzieżowej Drużyny Pożarniczej dało im alternatywę na aktywne spędzenie czasu i jednoczesną edukację. Dzięki praktycznym i teoretycznym szkoleniom, odbytym w ramach projektu, uczestnicy zwiększyli swoje szanse na dostanie się do ponadgimnazjalnej szkoły strażackiej, a w późniejszym czasie na to, aby zostać zawodowymi strażakami PSP.

BEZPIECZEŃSTWO TO PODSTAWA

Realizacja projektu pozytywnie wpłynęła na zwiększenie bezpieczeństwa wśród lokalnej społeczności, m.in. dzięki funkcjonowaniu MDP. Wiedza zdobyta podczas szkoleń była propagowana wśród rodzin i znajomych, co przyczyniło się do zwiększenia świadomości w zakresie ochrony przeciwpożarowej. Nie od dziś wiadomo, że przykład musi iść z góry. Uczestnictwo 4 osób dorosłych, pobudziło młodzież do podejmowania nowych inicjatyw edukacyjnych. Zdobyte uprawnienia kierowcy kategorii C zwiększyło mobilność OSP Żegoty, co przelożyło się na szybszy czas reakcji jednostki i zwiększenie bezpieczeństwa mieszkańców.





KLUCZ DO SUKCESU Gmina Iława

Kwota dofinansowania: 928 873,00 zł
Okres realizacji: 01.01.2011–30.05.2012
Instytucja wdrażająca: Urząd Marszałkowski Województwa Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie



CZAS NA ZMIANY

Dziecko, które mieszka na wsi, nie zawsze może wyjechać na wycieczkę, nie może wziąć udziału w zajęciach innych niż szkolne. Trudności finansowe, z którymi borykają się rodziny, stanowią barierę i są powodem wycofania się większości uczniów. Inicjatorzy projektu "Klucz do sukcesu" chcieli zmienić coś w ich codziennym życiu, skończyć ze stereotypami mieszkania na wsi. Wyrównywanie szans dzieci z terenów wiejskich to idea przyświecająca powstaniu projektu. Poza dodatkowymi godzinami zajęć z matematyki czy języka polskiego, postanowiono wyzwolić tkwiącą w dziecku energię poprzez zajęcia z muzyki i wyjazdy edukacyjne do kinoteatru czy muzeum. Projekt swoim wsparciem objął 919 uczniów z 9 Samorządowych Szkół Podstawowych z Gminy Łtawa.

Stanisław Kowalkowski – nauczyciel

To jest szkoła wiejska, więc wiadomo, że nie oferuje ona tylu atrakcji co szkoły w mieście, ale staramy się pokazać dzieciom, że można ciekawie spędzać czas nawet w szkole, oferujemy zajęcia muzyczne, taneczne, sportowe.



WIEDZA NIE TYLKO Z KSIĄŻEK CZERPANA

Ważnym elementem projektu było rozwijanie artystycznych pasji uczniów. To nie tylko forma relaksu czy spędzania wolnego czasu, ale też okazja do poznawania nowych sposobów nauki przez zabawę. Stanisław Kowalkowski skutecznie zaraża uczniów swoją muzyczną pasją. Może pochwalić się już małymi sukcesami, zdobytymi razem ze szkolnym zespołem na ogólnopolskich konkursach.

PRZYKŁAD IDZIE Z GÓRY

Kto może lepiej opowiedzieć o sukcesie niż ci, którzy go osiągnęli? Poprzez spotkania z prezesem banku, dyrektorami szkół czy księgowymi, również mieszkańcami wsi, dzieci przekonały się, że należy mieć marzenia bez względu na miejsce zamieszkania. Ważnym elementem projektu było rozbudzenie dumy i wzmocnienie lokalnego patriotyzmu. Wszyscy poznawali walory przyrodnicze i historyczne podróżując po Warmii i Mazurach. Projekt przyniósł też międzynarodowe znajomości. Uczniowie nawiązali kontakt e-mailowy z rówieśnikami z całego świata m.in. z Kenii i Szwecji. Mimo, że projekt już się zakończył, przyjaźnie nadal zostały.





KROK KU ZATRUDNIENIU

Stowarzyszenie Integracji Osób Niepełnosprawnych SION w Bartoszczach

Kwota dofinansowania: 266 577,40 zł
Okres realizacji: 01.09.2012–30.11.2013
Instytucja wdrażająca: Wojewódzki Urząd Pracy w Olsztynie



NIEPEŁNOSPRAWNI W DRODZE DO AKTYWNOŚCI

Stowarzyszenie Integracji Osób Niepełnosprawnych już od 1995 roku pracuje z osobami niepełnosprawnymi, oferując różne formy wsparcia. Od rehabilitacji, przez wypożyczanie sprzętu, na aktywizacji zawodowej kończąc. Dzięki dofinansowaniu ze środków unijnych, już od kilku lat realizują projekty, w ramach których osoby niepełnosprawne mogą wziąć udział w specjalistycznych szkoleniach i kursach. Projekt "Krok ku zatrudnieniu" to naturalna konsekwencja wcześniejszych działań stowarzyszenia. Projekt prowadzony był w partnerstwie z Powiatowym Urzędem Pracy w Bartoszycach, dzięki dofinansowaniu ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego.

Powiat bartoszycki od wielu lat zajmuje drugie miejsce w kraju pod względem liczby osób pozostających bez pracy. Osoby niepełnosprawne mają tu znikome szanse na znalezienie zatrudnienia. Projekt miał na celu zwiększenie zdolności zatrudnienia poprzez aktywizację społeczną osób bezrobotnych, niepełnosprawnych w wieku 18-64 lata.

W PEŁNI SPRAWNI DO PRACY

Pierwszą formą wsparcia, jaką zaoferowano uczestnikom, było doradztwo zawodowe, kiedy to doradca określił możliwości i predyspozycje uczestnika oraz sporządził dla każdego Indywidualny Plan Działania. W ramach tego wsparcia odbywały się warsztaty grupowe, w trakcie których uczestnicy w 15-osobowych grupach rozpoczęli naukę konstruowania dokumentów aplikacyjnych oraz sposobu radzenia sobie podczas rozmów o pracę. Zajęcia prowadzone były przez specjalistę, znającego specyfikę pracy z osobą niepełnosprawną. Po zakończeniu zajęć z zakresu doradztwa, uczestnikom zaoferowano udział w trzech bezpłatnych kursach zawodowych: "Pracownik małej gastronomii", "Profesjonalny pracownik obsługi administracyjno-biurowej", "Technolog robót wykończeniowych". Kursy zawodowe cieszyły się bardzo dużym uznaniem wśród uczestników. Możliwość zdobycia specjalistycznej wiedzy, popartej zajęciami praktycznymi, była dla wielu z nich doświadczeniem niezwykle ważnym. Kurs ukończyło trzydziestu uczestników, zdobywając certyfikat potwierdzający nabyte umiejętności. Po zakończeniu kursów zawodowych dziewięciu uczestników rozpoczęło staże zawodowe.

Dzięki staraniom zespołu, udało się znaleźć także pracodawców, którzy zgodzili się przyjmując niepełnosprawne osoby na staż.

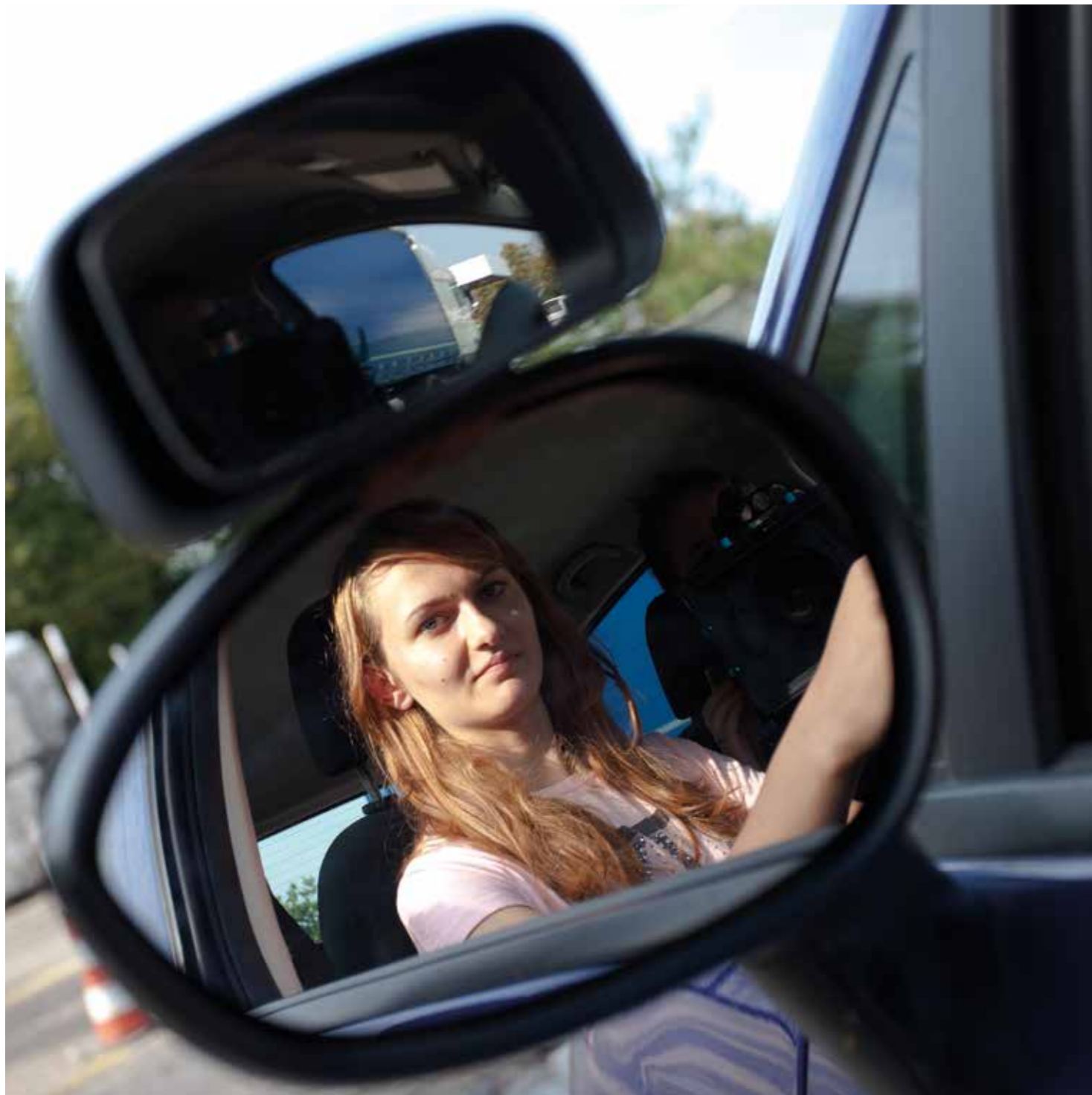
EFEKTY MÓWIĄ, SAME ZA SIEBIE

Anna Barwińska – koordynatorka projektu

Nasz projekt pokazał, że niepełnosprawni też mogą w sposób odpowiedzialny i solidny wykonywać powierzone im zadania. I nie przeszkadzają im w tym posiadane przez nich choroby i urazy. Na tym etapie 8 osób podjęło zatrudnienie – są szczęśliwi i widzą siebie jako pełnowartościowych pracowników w konkretnych zawodach.

Dzięki projektowi, pracodawcy mieli okazję przyjrzeć się niepełnosprawnym i nieraz przekonać się, że niepełnosprawność nie przeszkadza im przy wykonywanych obowiązkach. Dodatkowo w przedsiębiorstwach z regionu coraz silniej zakorzenia się zachodnia idea "społecznej odpowiedzialności biznesu". Rezultaty projektu okazały się na tyle obiecujące, że stowarzyszenie postanowiło kontynuować podobne działania.





MŁODZIEŻOWY KLUB INTEGRACJI SPOŁECZNEJ Stowarzyszenie "Przystań"

Kwota dofinansowania: 419 526,00 zł
Okres realizacji: 01.11.2012–31.05.2015
Instytucja wdrażająca: Regionalny Ośrodek Polityki Społecznej w Olsztynie



DOROSŁE ŻYCIE

Ławianie, podczas pracy z młodzieżą, zauważyli trudności i rozterki związane z włączeniem się w dorosłe życie. Rzeczywiście, współczesny świat i rynek pracy stawia przed młodymi ludźmi duże wyzwania. Szybkie tempo życia, pogoń za karierą, coraz wyższe wymagania pracodawców. W celu poprawy tej sytuacji Stowarzyszenie "Przystań" sięgnęło po fundusze unijne. Tak powstał projekt "Młodzieżowy Klub Integracji Społecznej".

NA POCZĄTEK – SZKOLENIE

Wsparcie zostało objętych 30 osób niezatrudnionych, w wieku 15-24 lat, zamieszkujących Ławę. Dla inicjatorów pobudzenie aktywności zawodowej wśród ławian to sprawa priorytetowa. Zaczęto od zajęć z zakresu motywacji. Wiara we własne możliwości motywuje do działania, zwłaszcza na polu zawodowym. Kolejnym krokiem było pokazanie młodzieży, że istnieje wiele ścieżek rozwoju. Uczestnicy mogli zweryfikować swoje zainteresowania m.in. podczas kursu barmańskiego, kosmetycznego czy kursu prawa jazdy. W ostatniej fazie projektu przyszedł czas, żeby rozejrzeć się na rynku pracy. Każdy odbył minimum miesięczny wolontariat w różnych środowiskach zawodowych. Nie od dziś wiadomo, że nie samą pracą żyje człowiek. Najlepiej jak ma możliwość innej działalności. Stowarzyszenie "Przystań" zadbało również o atrakcyjną organizację czasu wolnego. Znalazło się coś dla ciała m.in. karty na siłownię, zajęcia aerobiku. Ale nie zabrakło czegoś dla ducha – zajęcia muzyczne, fotograficzne, filmowe, wyjścia do kina, na koncerty czy wyjazdy do Centrum Nauki Kopernik w Warszawie.

PLAN ROZWOJU OSOBISTEGO

Teraz każdy z uczestników kreśli swoje plany na przyszłość. Uzyskanie nowej wiedzy, zdobycie kwalifikacji, poznanie nowych miejsc – to tylko namiastka efektów ławskiego stowarzyszenia. Najważniejsze to zmiana myślenia młodych ludzi, ich otwarcie się na możliwości, jakie stawia przed nimi życie. Niektórzy uczestnicy mają już pomysł na własny biznes.

Michał Dąbrowski – uczestnik projektu

Mam w głowie pomysł na własny biznes i wiem, że w realizacji mojego planu może pomóc mi projekt. Dzięki szkoleniom z przedsiębiorczości wiem, jak założyć własną działalność.





PODNIESIENIE KOMPETENCJI UCZNIÓW
TECHNIKUM NR 3 DROGA DO
ICH SUKCESU ZAWODOWEGO
Powiat Giżycki/Powiatowy Zespół Obsługi
Szkół i Placówek Oświatowych

Kwota dofinansowania: 867 242,97 zł
Okres realizacji: 01.06.2013-30.06.2015
Instytucja wdrażająca: Urząd Marszałkowski Województwa Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie



POTRZEBA RODZI SIĘ, SAMA

Powiat giżycki, podobnie jak inne powiaty, które obejmują tereny wiejskie, uboższe i czasem opóźnione edukacyjnie i kulturowo, boryka się z problemami słabego dostępu mieszkańców do edukacji, z bezrobociem i wszelkimi konsekwencjami takiego stanu rzeczy. Ludziom brakuje motywacji i wiary we własne możliwości. Dlatego najlepiej jest działać od podstaw, czyli pracować z dziećmi lub młodzieżą – tak, by pomóc im wybrać to, co chciałyby robić w przyszłości, w dorosłym życiu. Idealnie byłoby, gdyby udało się w miarę wcześnie znaleźć predyspozycje zawodowe u młodych ludzi, którzy często nie radzą sobie z podjęciem właściwego wyboru. W Technikum nr 3 w Giżycku uczniowie już pewną drogę obrali, ponieważ kształcą się w zawodach branży gastro-

nomiczno-hotelarskiej. Część z nich pochodzi z małych miejscowości, często brakuje im chęci do działania, jak i do nauki. Dodatkowo szkoła nie posiadała odpowiedniego zaplecza dydaktycznego, które zaspokoiłoby potrzeby nauczycieli i uczniów w zakresie kształcenia zawodowego na odpowiednim poziomie. Istniała pilna potrzeba wprowadzenia zmian w szkole, podniesienia jakości kształcenia, rozszerzenia oferty skierowanej do uczniów, wyjścia naprzeciw ich potrzebom i oczekiwaniom. Odpowiedzią na te problemy stał się projekt "Podniesienie kompetencji uczniów Technikum nr 3 drogą do ich sukcesu zawodowego".



MOŻNA DZIAŁAĆ ZNAJĄC PROBLEM I CO DALEJ?

Na początek – dodatkowe lekcje z języka polskiego, matematyki i angielskiego, które pozwoliły nadgonić braki i przygotowały uczniów do zdania egzaminu maturalnego. Wyedukowani uczniowie przystąpili do zajęć dodatkowych, rozwijających ich zainteresowania. Kluczem do sukcesu okazały się zajęcia praktyczne z użyciem języka angielskiego. 110 uczniom zapewniono staże u pracodawców z branży gastronomiczno-hotelarskiej w Giżycku i okolicach. Ci, którzy wykazali się największymi umiejętnościami i zaangażowaniem, mieli okazję pojechać na roczny staż do kilku państw europejskich, gdzie uczyli się i zdobywali wykształcenie, czerpiąc inspirację z innych kultur.

W projekcie przewidziano również wyjazdy zawodoznawcze do najnowocześniejszego, pięcigwiazdkowego Hotelu SPA Dr Ireny Eris, gdzie uczniowie mogli podglądać tych, którzy na tej branży znają się najlepiej.

Uczniowie są lepiej przygotowani do pracy zawodowej, uzyskali większe szanse na kontynuowanie edukacji lub podjęcie pracy, której w Giżycku nie brakuje. Ta piękna miejscowość turystyczna posiada wciąż rozwijającą się bazę gastronomiczno-turystyczną. Zapotrzebowanie na dobrze wykształconą kadrę jest tu naprawdę duże. Szkoła poszerzyła współpracę z pracodawcami. Wspólna realizacja projektu w zakresie staży przetożyła się na lepszą jakość praktyk zawodowych i zajęć praktycznych realizowanych w ramach programów szkolnych, lepsze wzajemne relacje przyczyniły się do wspólnej realizacji kolejnych przedsięwzięć.



JESTEM NIESŁYSZĄCY – NIE JESTEM GORSZY
– DAJCIE MI SZANSE,
Stowarzyszenie Rehabilitacji i Pomocy
Dzieciom z Wadą Słuchu "Pokonać ciszę"

Kwota dofinansowania: 121 265,00 zł
Okres realizacji: 01.08.2013–31.07.2014
Instytucja wdrażająca: Urząd Marszałkowski Województwa Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie



POKONAĆ CISZĘ

Stowarzyszenie "Pokonać ciszę" od dawna stawia sobie ambitne zadanie popularyzowania tematyki związanej z kształceniem i wychowaniem młodzieży z wadą słuchu. Uczniowie niesłyszący stanowią w społeczeństwie mniejszość. Komunikacyjne trudności tworzą barierę, która często ogranicza ich samodzielność, najczęściej zdani są na pomoc osób trzecich. Mają do pokonania, podobnie jak ich słyszący rówieśnicy, wiele przeszkód, aby móc z sukcesem zaistnieć na rynku pracy. Bariery językowa, niewystarczające umiejętności komunikacyjne, niskie poczucie własnej wartości – w efekcie trudny start w dorosłe życie. Z myślą o poprawieniu sytuacji osób niepełnosprawnych, Stowarzyszenie Rehabilitacji i Pomocy Osobom z Wadą Słuchu postanowiło skorzystać z pomocy Europejskiego Funduszu Społecznego.

Wioletta Soboczyńska
– mama uczestniczki projektu

Dla mojej córki ten projekt to szansa na lepszą przyszłość. Nawet ja nie wierzyłam, że może pójść kiedyś do pracy. Projekt przekonał nas obie, że może jej się udać. Otworzyła się na ludzi i nauczyła, że nie jest tak zupełnie skreślona. Dla niej to był bardzo dobry krok, cieszę się, że zgodziłam się na jej udział w projekcie.

RÓWNI NA RYNKU PRACY

Praca z osobami dotkniętymi jakkolwiek niepełnosprawnością nie jest łatwa. Brak akceptacji przez społeczeństwo, niewystarczające umiejętności interpersonalne – w efekcie bierność zawodowa i społeczna. Potrzeba wiele cierpliwości, zaangażowania i czasu zarówno ze strony osoby niepełnosprawnej, jak i opiekuna. Projekt "Jestem niesłyszący – nie jestem gorszy – dajcie mi szansę" udzielił wsparcie uczniom kształcącym się na kierunku "kucharz" z Ośrodka Szkolno-Wychowawczego dla Dzieci Niesłyszących w Olsztynie. Każdy uczestnik przeszedł pełny cykl szkoleniowy, od zajęć z doradztwa zawodowego, zajęć wyrównawczych z matematyki po spotkania z przedsiębiorcami branży gastronomicznej, które pokazały, że istnieją różne możliwości zatrudnienia. Brak pracy dla niepełnosprawnych członków naszego społeczeństwa to

problem nierozwiązany od wielu lat. Projekt zmienił nastawienie uczniów do samych siebie, do świata i do rynku pracy. Podpisano umowy o współpracy z przedsiębiorcami, uczniowie otrzymali propozycje udziału w stażach. Podjęte inicjatywy doprowadziły do jeszcze jednej istotnej zmiany – pokazano, że ludzie niepełnosprawni mogą być pełnowartościowymi pracownikami, aktywnymi członkami społeczeństwa.





SUKCES WYMAGA WIEDZIEĆ WIĘCEJ MAG DYSTRYBUCJA Sp. z o.o.

Kwota dofinansowania: 489 803,60 zł
Okres realizacji: 01.03.2013–31.03.2014
Instytucja wdrażająca: Wojewódzki Urząd Pracy w Olsztynie



SPROSTAĆ RYNKOWYM WYMAGANIOM

Firma MAG DYSTRYBUCJA Sp. z o.o. jest firmą handlową, istniejącą na polskim rynku od 1995 roku, obejmującą rynek tradycyjny. Priorytetem jest tu profesjonalna obsługa klienta oraz pomoc w zakresie dystrybucji i sprzedaży produktów spożywczych. Przez niemal 20 lat rynek bardzo się zmienił, małe sklepiki zostały zdominowane przez hipermarkety – bowiem te mają większą ofertę i wszystko można kupić w jednym miejscu. Długoletnia działalność firmy i widocznie rosnące zyski wskazują, że rynek tradycyjny nie został jeszcze do końca wyparty, a nawet ma się całkiem dobrze.

CZŁOWIEK NAJLEPSZĄ INWESTYCJĄ

Większości wydaje się, że uczyć się muszą tylko ci gorzej wykształceni czy nieradzący sobie na rynku pracy – taki jest stereotyp. Firma MAG DYSTRYBUCJA Sp. z o.o. rozprawia się z nim skutecznie, ponieważ chęć zdobywania wiedzy to przecież sprawa zupełnie naturalna dla każdego. Pracodawcy sięgnęli po fundusze unijne i projektem "Sukces wyMAGa wiedzieć więcej" pokazali swoim pracownikom, że w ich firmie ścieżki rozwoju otwarte są dla każdego, wystarczy chcieć wiedzieć więcej. Do tej pory stawiano na zakup sprzętu i wyposażanie biur czy innych stanowisk pracy. Jednak to nie wystarczy, aby wzmocnić konkurencyjność firmy na rynku. Szansą rozwoju w branży dystrybucji produktów jest innowacyjne podejście do wykorzystywania potencjału przedsiębiorstwa.

Dobiestaw Marcin Jocek
– szef MAG DYSTRYBUCJA

Potencjałem w naszej firmie są ludzie, szczególnie przedstawiciele handlowi, dostawcy – to oni nas reprezentują, bo to oni mają kontakt z klientem.

Inicjatorzy projektu postawili na przeszkolenie swojej kadry pracowniczej. Dało to możliwość nabycia wiedzy i umiejętności od trenerów, którzy na tej branży znają się jak nikt inny. Efektem jest lepsze zrozumienie potrzeb i oczekiwań na poziomie firma-pracownik, większa stabilność zatrudnienia oraz większe zarobki. Pracownicy chętniej angażują się w rozwój firmy i widzą tam swoją przyszłość. Maciej Czerwiński, dyrektor do spraw logistyki, specjalnie na potrzeby przedsiębiorstwa opracował nowy system zarządzania magazynem, dzięki któremu znacznie poprawiła się wydajność i bezpieczeństwo.





SZYBKOWAR DIZAJNU – WSPARCIE
SZKOLENIOWO-DORADCZE DLA
MŚP WARMII I MAZUR
W INNOWACYJNYM ROZWOJU
Stowarzyszenie Wzornictwo
Przemysłowe Warmii i Mazur

Kwota dofinansowania: 647 865,22 zł

Okres realizacji: 04.11.2013–04.11.2014

Instytucja wdrażająca: Urząd Marszałkowski Województwa Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie



DOBRY DIZAJN TO DOBRY BIZNES

Stowarzyszenie Wzornictwa Przemysłowego Warmii i Mazur powstało z przekonania, że dobre wzornictwo jest jednym z czynników decydujących o podniesieniu poziomu konkurencyjności przedsiębiorstw i wpływa pozytywnie na ich rozwój. Świadczą o tym rezultaty, jakie osiągnęły znane na polskim rynku marki, które w swoich strategiach rozwoju uwzględniły design, jako czynnik niezbędny do osiągnięcia sukcesu. "Szybki design – wsparcie szkoleniowo-doradcze dla MSP Warmii i Mazur w innowacyjnym rozwoju" to projekt mający na celu kompleksowe wsparcie firm z sektora małych i średnich przedsiębiorstw z trzech branż strategicznych naszego województwa: spożywczej, meblarskiej i furystycznej we wdrażaniu wzornictwa.

NAJWYŻSZY CZAS NA DZIAŁANIE

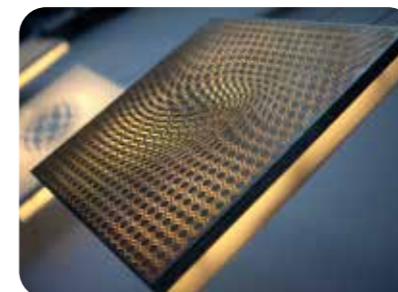
Głównym celem projektu było zintegrowanie świata biznesu ze środowiskiem projektantów oraz wspieranie i promowanie mądrych rozwiązań wzorniczych, z uwzględnieniem aspektu ekologicznego i specyfikacji kulturowej regionu Warmii i Mazur.

Na początek przeprowadzono dokładną analizę potencjału wzornictwa w obszarze danego przedsiębiorstwa. Kolejnym krokiem były szkolenia oparte o metody warsztatowe z zakresu wzornictwa. Po przeszkoleniu i zaznajomieniu uczestników ze światem dizajnu, przyszedł czas na indywidualne spotkania przedsiębiorcy z projektantami i ekspertami wzornictwa w celu wypracowania konkretnych rezultatów na rzecz firmy.

Małgorzata Płaska – koordynatorka projektu

Design to już nie tylko ładny wygląd, tak jak się większości ludziom kojarzy, pod designem kryje się wiele ciekawszych pojęć, takich jak: ergonomia, czyli dostosowanie produktów do naszych potrzeb, funkcjonalność, bowiem produkty muszą też czemuś służyć. Design to też materiał, w dzisiejszych czasach, kiedy mówimy o rozwiązaniach ekologicznych, jest to bardzo istotne.

Najważniejszym rezultatem projektu jest podniesienie świadomości i wiedzy przedsiębiorstw na temat wdrażania innowacji, jaka może być również inwestycja we wzornictwo. Uczestnicy projektu przekonali się, że wykorzystanie wzornictwa przekłada się zarówno na powstanie ładnego i interesującego produktu lub usługi, ale przede wszystkim na podniesienie jakości życia i satysfakcji użytkowników. W konsekwencji wpłynie to także pozytywnie na wyniki ekonomiczne firmy.



DOTYCHCZASOWI LAUREACI

Ambasador EFS 2009

Tytuł Czeladnika – formalne potwierdzenie kwalifikacji zawodowych
Warmińsko-Mazurska Izba Rzemiosła i Przedsiębiorczości

Ambasador EFS 2010

Równy Start – kompleksowy program pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów
z Parafii w Szczecinkach
Parafia Rzymskokatolicka Św. Stanisława BPA i Męczennika w Szczecinkach

Ambasador EFS 2011

Punkty Przedszkolne w Powiecie Elbląskim
Towarzystwo Przyjaciół Dzieci w Elblągu

Ambasador EFS 2012

Indywidualne Ścieżki Zatrudnienia
Elbląska Rada Konsultacyjna Osób Niepełnosprawnych

Ambasador EFS 2013

Umiem się uczyć
Instytut Badawczo-Szkoleniowy Sp. z o.o.

REGIONALNE OŚRODKI EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO

Po prawie dziesięciu latach pracy kończy się działalność ogólnopolskiej sieci Regionalnych Ośrodków EFS. W związku z powyższym, z końcem roku 2014 wygaszane są bezpłatne działania informacyjne, animacyjne, doradcze oraz szkoleniowe wspierające beneficjentów Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki.

Z tego miejsca pragnę serdecznie podziękować w imieniu trzech Regionalnych Ośrodków EFS w Elblągu, Olsztynie oraz Ełku za wieloletnią współpracę przy aplikowaniu oraz wdrażaniu projektów współfinansowanych z EFS w obecnym okresie programowania w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki. Przed nami nowa perspektywa finansowa 2014-2020, nowy Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój – mam nadzieję, że spotkamy się wkrótce...

Ksenia Wrzesińska

Kierownik Regionalnego Ośrodka EFS w Elblągu

Regionalny Ośrodek EFS w Elblągu


Prowadzony jest przez Stowarzyszenie ESWIP. Obejmuje swoim zasięgiem miasto Elbląg oraz powiaty: bartoszycki, lidzbarski, kętrzyński, braniewski, iławski, ostródzki, nowomiejski i elbląski.
Kontakt: www.elblag.roefs.pl, info_elblag@roefs.pl, tel./faks 55 642 18 85
ul. Związku Jaszczurczego 17, 82-300 Elbląg

Regionalny Ośrodek EFS w Olsztynie

Prowadzony jest przez Stowarzyszenie ESWIP. Obejmuje swoim zasięgiem miasto Olsztyn oraz powiaty: olsztyński, mragowski, nidzicki, działdowski i szczycieński.
Kontakt: www.olsztyn.roefs.pl, info_olsztyn@roefs.pl, tel. 89 523 73 45
ul. Marka Kotańskiego 1, 10-167 Olsztyn

Regionalny Ośrodek EFS w Ełku

Prowadzony jest przez Stowarzyszenie EGO Kraina Bociana. Obejmuje swoim zasięgiem miasto Ełk oraz powiaty: ełcki, giżycki, gołdapski, olecki, piski i wegorzewski.
Kontakt: www.elk.roefs.pl, info_elk@roefs.pl, tel. 87 621 03 68
ul. Małeckich 3, lokal 1, 19-300 Ełk



Publikacja bezpłatna
Copyright by ESWIP
Elbląg 2014