



ambasadorefs

2012 W RAMACH DOBRYCH PRAKTYK PO KL
W WOJEWÓDZTWIE WARMINSKO-MAZURSKIM



**NAJLEPSZE PROJEKTY POKL NA WARMII
I MAZURACH W 2012 CZWARTA EDYCJA
KONKURSU AMBASADOR EFS**

Konkurs objęty został honorowym patronatem Marszałka Województwa Warmińsko-Mazurskiego



Zespół redakcyjny

Arkadiusz Jachimowicz, Jola Prokopowicz, Elena Sokołowska, Paulina Krasodomska, Ksenia Wrześcińska

Tekst

Paulina Krasodomska

Zdjęcia

Kuba Qbi Strumiński

Koncepcja graficzna

Kuba Qbi Strumiński

Skład komputerowy

Agencja Reklamowa CONTACT

Wydawca:

Stowarzyszenie ESWIP

www.eswip.pl

ul. Związku Jaszczurczego 17, 82-300 Elbląg, tel.: (+48) 55 236 27 16, eswip@eswip.pl

ISBN: 978-83-930082-4-7

Druk: Agencja Reklamowa CONTACT

82-300 Elbląg, ul. Plk. Dąbka 138/1, tel.: (+48) 55 621 21 21/(+48) 55 236 16 07, www.arcontact.pl

Nakład - 1000 egz.



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



PROJEKT JEST WSPÓŁFINANSOWANY ZE ŚRODKÓW UNII EUROPEJSKIEJ W RAMACH EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO
CZŁOWIEK – NAJLEPSZA INWESTYCJA

Publikacja bezpłatna

© Copyright by ESWIP

ELBLĄG 2012

SPIS TREŚCI

| | |
|--|----|
| O konkursie | 4 |
| Przedmowa | 5 |
| Ambasador EFS 2012 – Indywidualne ścieżki zatrudnienia | 6 |
| Dobra Praktyka – Klub Integracji Społecznej (aktywni razem II edycja) w Gminie Ełk | 10 |
| Dobra Praktyka – Wspólnie do sukcesu | 14 |
| Dobra Praktyka – Zastrzyk wiedzy. Profesjonalizacja opieki pielęgniarstwa na Warmii i Mazurach | 18 |
| Dobra praktyka – Wykwalifikowany strażak – bezpieczna gmina | 22 |
| Centrum doradztwa zawodowego i wspierania osób niepełnosprawnych intelektualnie – Centrum DZWONI | 26 |
| Droga do aktywności | 30 |
| Księgowość bez tajemnic | 34 |
| Mała wieś – wielkie perspektywy – zajęcia pozalekcyjne dla uczniów szkół podstawowych z terenu gminy Lidzbark Warmiński | 38 |
| Natangia – nasza kraina | 42 |
| Poradnia i szkoła razem na rzecz ucznia | 46 |
| Wdrożenie nowoczesnego programu terapeutycznego w Klubie Integracji Społecznej w Ełku działającego przy Ogólnopolskim Związku Bezrobotnych w Ełku | 50 |
| Wsparcie do kwadratu – praktyczna nauka do zawodu asystent osoby niepełnosprawnej | 54 |
| Zajęcia świetlicowe w gminie Lidzbark Warmiński formą aktywnej integracji | 58 |
| Dotychczasowi laureaci | 62 |
| Regionalne Ośrodki EFS | 63 |

O KONKURSIE

Z inicjatywy instytucji odpowiedzialnych za wdrażanie Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki (PO KL) w województwie warmińsko-mazurskim – Departamentu Europejskiego Funduszu Społecznego w Urzędzie Marszałkowskim Województwa Warmińsko-Mazurskiego, Wojewódzkiego Urzędu Pracy, Regionalnego Ośrodka Polityki Społecznej oraz trzech Regionalnych Ośrodków EFS w Olsztynie, Elblągu i Ełku – organizowana jest kolejna, czwarta już edycja konkursu pt. „Ambasador EFS 2012 w ramach dobrych praktyk Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki”.

Koordinatorem zadania jest Regionalny Ośrodek EFS w Elblągu, prowadzony przez ESWIP.

Konkurs, tak jak w latach ubiegłych, ma na celu wyłonienie i promocję najlepszych inicjatyw realizowanych ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego, w tym m.in. z zakresu rozwoju lokalnego i rozwoju zasobów ludzkich z województwa warmińsko-mazurskiego.

Tegoroczna edycja regionalnego konkursu po raz drugi rozstrzygać będzie w czterech kategoriach: edukacja, rynek pracy, integracja społeczna oraz przedsiębiorczość. Właśnie w tych kategoriach została wyłoniona najlepsza czwórka. Spośród wszystkich nadesłanych projektów, wymagania formalne określone w Regulaminie Konkursu spełniło 14 projektów, które w drugim etapie konkursu poddane zostały ocenie Kapituły, ta dokonała wyboru laureatów. W skład Kapituły weszli przedstawiciele wszystkich instytucji zaangażowanych w organizację konkursu. Czterech wyróżnionych otrzymało tytuł „Dobra praktyka EFS na Warmii i Mazurach”. Tytuł „Ambasador EFS 2012 w województwie warmińsko-mazurskim”, statuetkę oraz nagrodę rzeczową o wartości 3000 zł otrzymał jeden, najwyżej oceniony projekt.

Rozstrzygnięcie konkursu oraz wręczenie nagród Laureatom, zgodnie z tradycją, nastąpi podczas corocznej konferencji podsumowującej VI rok wdrażania PO KL w województwie.

Nieustająco zachęcam Państwa do aplikowania o środki Europejskiego Funduszu Społecznego. Niech dobre praktyki opisane w niniejszej publikacji stanowią dla Państwa inspirację. Być może to Państwo w przyszłości zostaną Ambasadorem EFS!

Życzę miłej lektury

Ksenia Wrzezińska
Kierownik Regionalnego
Ośrodka EFS w Elblągu



PRZEDMOWA

Szanowni Państwo

To już czwarta edycja Konkursu, który ma na celu wyłonienie i promocję najlepszych inicjatyw realizowanych ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego.

Od pierwszej edycji Konkurs objęty jest moim honorowym patronatem. Zdawałem sobie bowiem sprawę, iż jest to doskonały sposób prezentacji korzyści jakie otrzymuje województwo warmińsko-mazurskie dzięki wsparciu z Europejskiego Funduszu Społecznego. Od początku wdrażania Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki w naszym regionie podpisano ponad tysiąc siedemset umów o łącznej wartości prawie miliarda trzystu milionów złotych. Do dziś prawie cztery tysiące przedsiębiorstw zostało objętych wsparciem w zakresie projektów szkoleniowych, a około dwadzieścia tysięcy osób uczestniczyło w różnorodnych szkoleniach. Muszę także wspomnieć o działaniach skierowanych do młodego pokolenia. Już prawie trzysta pięćdziesiąt szkół zrealizowało programy rozwojowe, a ponad dwieście ośrodków wychowania przedszkolnego uzyskało wsparcie w ramach Programu. Liczby te przekonująco uwydatniają, że skuteczne pozyskiwanie i wdrażanie funduszy unijnych to krok w kierunku lepszej przyszłości mieszkańców Warmii i Mazur.

Zbliżamy się powoli do końca obowiązywania obecnego Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki 2007-2013. Województwo warmińsko-mazurskie charakteryzuje się wysokim stopniem wykorzystania funduszy unijnych. Jest to możliwe tylko dzięki aktywności mieszkańców, przedsiębiorców oraz władz lokalnych. Nie do przecenienia jest także rola konkursu Ambasador w promocji najlepszych inicjatyw z zakresu rozwoju lokalnego i zasobów ludzkich w naszym regionie.

Jestem przekonany, iż doświadczenia nabyte podczas realizacji Programu, pomogą w jeszcze lepszym pozyskiwaniu i wdrażaniu środków finansowych uzyskanych z Europejskiego Funduszu Społecznego w kolejnych latach.

Jacek Protas
Marszałek Województwa
Warmińsko-Mazurskiego





SKUTECZNIE I KOMPLEKSOWO

ZESPÓŁ PROJEKTOWY Hanna Oczkoś,
Jolanta Piechowiak, Kamila Domowska,
Mirosława Sterna, Krzysztof Śledź, Izabela
Górska, Jadwiga Kardasz, Anna Trzuskolas,
Beata Wrzosek, Eliza Popławska-Jodko, Barbara
Dyrla, Maria Maciejka, Halina Zygnerska,
Małgorzata Romaniuk, Wojciech Zalewski, grono
ekspertów z Finlandii



INDYWIDUALNE ŚCIEŻKI ZATRUDNIENIA ELBŁASKA RADA KONSULTACYJNA OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH



„Osoby, które dostały się do projektu, otrzymały pełne wsparcie – zdrowotne, psychologiczne i zawodowe. To zindywidualizowane wsparcie pozwoliło przynieść duże efekty w postaci zatrudnienia 22 osób”.

6.4 Projekty innowacyjne

Wartość projektu: 1 940 754,40 zł
Okres realizacji: 31.12.2009 – 31.08.2012
Instytucja wdrażająca: Wojewódzki Urząd Pracy

SPOŁECZNY PROBLEM DZISIEJSZYCH CZASÓW

Pozyskanie i utrzymanie pracy nie jest łatwą sprawą, zwłaszcza w dzisiejszych czasach. Najlepiej wiedzą o tym osoby bezrobotne i nieaktywne zawodowo. Takie bariery, jak niskie wykształcenie, wiek, brak doświadczenia i odpowiednich kwalifikacji, dodatkowo demotywią do jakichkolwiek działań zmierzających do podjęcia zatrudnienia. Elbląska Rada Konsultacyjna Osób Niepełnosprawnych, zajmująca się od kilkunastu lat aktywizacją zawodową, postanowiła ograniczyć ten problem. Temu posłużyła realizacja innowacyjnego projektu z komponentem ponadnarodowym „Indywidualne ścieżki zatrudnienia”. Skorzystały z niego osoby bezrobotne oraz publiczne i niepubliczne instytucje rynku pracy.

KIERUNEK WSPARCIA DLA KAŻDEGO

Odbiorcami projektu były 32 osoby bezrobotne lub nieaktywne zawodowo w wieku powyżej 45 lat, w tym 22 osoby niepełnosprawne zamieszkujące powiat elbląski. Osoby te wyróżniały się niskim wykształceniem i doświadczeniem zawodowym, brakiem lub niedostosowaniem kwalifikacji do potrzeb rynku pracy.

PLAN ROZWOJU OSOBISTEGO

Często bywa tak, że nie jesteśmy świadomi swoich umiejętności i słabości, które warto wzmocnić bądź eliminować. Autorzy projektu, opierając się na doświadczeniach fińskiego partnera, postanowili stworzyć „profil beneficjenta” określający drzemące w bezrobotnych talenty i deficyty. Aby móc dokonać takiej obserwacji, potrzebni byli specjaliści – psycholog, doradca zawodowy i lekarz medycyny pracy. Tworząc wspólnie zespół interdyscyplinarny, już na etapie rekrutacji byli w stanie dokonać głębokiej diagnozy objętych wsparciem bezrobotnych.

INNOWACYJNIE, CZYLI JAK?

Projekt zakładał nie tylko wprowadzenie osoby bezrobotnej na rynek pracy, ale również utrzymanie jej na tym rynku. Służyć temu miała metoda zatrudniania osób po 45. roku życia, łącząca nowe narzędzia pracy z osobami bezrobotnymi i nieaktywnymi zawodowo – trening pracy, coaching z tradycyjnymi formami wsparcia (szkoleniami i doradztwem zawodowym) oraz wsparcie psychologiczne.

OFERTA WSPARCIA DLA KAŻDEGO

Chcąc przełamać tkwiące w uczestnikach projektu wątpliwości i ograniczenia, realizatorzy projektu przygotowali bogatą ofertę. Osoby bezrobotne miały okazję skorzystania z indywidualnego i grupowego wsparcia psychologicznego, mogły uzyskać wsparcie od doradcy zawodowego. Dla każdej zakwalifikowanej osoby stworzono profil klienta i plan rozwoju osobistego. Dodatkowo – trening pracy, coaching, szkolenia zawodowe i zdobywanie doświadczenia w miejscu pracy oraz monitoring zatrudnienia przez okres 6 miesięcy. W toku realizacji projektu ERKON nie zapomniał o potrzebie wsparcia pracowników instytucji rynku pracy – zorganizował dla nich czterodniowe szkolenie z „Praktycznego wdrażania modelu zatrudnienia wspomaganego osób po 45. roku życia – wiek gorącego ziemniaka”.

WACHLARZ KORZYŚCI DLA KAŻDEGO

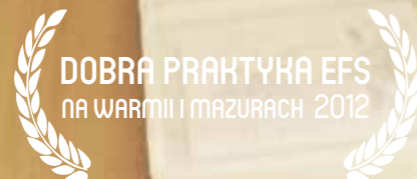
Realizacja projektu miała wpływ na zmianę podejścia publicznych i niepublicznych instytucji rynku pracy w aktywizacji zawodowej osób bezrobotnych. Dała szansę powrotu na rynek pracy, a co najważniejsze – utrzymania się w zatrudnieniu. Sami uczestnicy przeszli reedukację w obszarze zarządzania własnym życiem, zwłaszcza zdrowotnym, psychospołecznym i zawodowym. Zniwelowali swój lęk w kontaktach międzyludzkich i zbudowali obraz swojej osoby jako wartościowego pracownika, co u większości doprowadziło do znalezienia zatrudnienia i jego utrzymania.





• ATRAKCYJNE FORMY SPĘDZANIA CZASU

ZESPÓŁ PROJEKTOWY Aneta Ruszczyk,
Lucyna Kruszyńska, Beata Nowakowska,
Sławomira Emma Klimach, Adam Ostrowski,
Mariusz Klepacki



INTEGRACJA SPOŁECZNA

KLUB INTEGRACJI SPOŁECZNEJ (AKTYWNI RAZEM II EDYCJA) W GMINIE EŁK GMINA EŁK / GMINNY OŚRODEK POMOCY SPOŁECZNEJ W EŁKU



„Chcieliśmy, żeby Ośrodek Pomocy Społecznej dalej miał tę jakość usług, jaką ma teraz, i jeszcze bardziej ją rozwijał. Żeby pomoc ta nie ograniczała się tylko do zasiłku, lecz by dawała różne możliwości”.

7.2.1 Aktywizacja zawodowa i społeczna
osób zagrożonych wykluczeniem
społecznym

Wartość projektu: 361 010,00 zł
Okres realizacji: 01.01.2011 – 31.05.2012
Instytucja wdrażająca: Urząd Marszałkowski Województwa
Warmińsko-Mazurskiego

AKTYWNI PO RAZ DRUGI

Wiara w swoje możliwości motywuje do działania, zwłaszcza na polu zawodowym. Dochodzi do tego doświadczenie, odpowiednie wykształcenie, odbyte szkolenia i praktyki. Są jednak tacy, którym tego wszystkiego brakuje i wtedy pojawiają się problemy: niska ocena własnej wartości, niechęć do działania, apatia, a w konsekwencji – bezrobocie. Osoby takie często określane są jako wykluczone społecznie. Gmina Ełk zauważyła ten problem i, chcąc go jak najszybciej ograniczyć, sięgnęła po środki z Europejskiego Funduszu Społecznego.

PO PIERWSZE – WARSZTATY

Pobudzenie aktywności w sferze zawodowej i społecznej to główna idea projektu realizowanego przez Klub Integracji Społecznej „Aktywni razem – II edycja”. Jego załączki pojawiły się już w 2010 roku, kiedy to ełcki KIS po raz pierwszy zrealizował projekt o tej samej nazwie.

Z projektu skorzystały 22 kobiety i 4 mężczyzn z gminy Ełk, stale korzystający z pomocy społecznej, zarejestrowani jako bezrobotni, będący w wieku aktywności zawodowej (18-64 lata). Podstawową formą wsparcia w projekcie były warsztaty. I nie było ich mało, bo aż 252 godziny poświęcone reintegracji społecznej, a 70 godzin reintegracji zawodowej. Tematyka zajęć była różnorodna – od diagnozy osobowości, przez zajęcia profilaktyczno-sportowe, po warsztaty z kreowania wizerunku. Wszystkie zmierzały ku jednemu – zmianie nastawienia wobec siebie. To była pierwsza faza pracy.

PO DRUGIE – KURSY

Przeprowadzenie tak dużej liczby warsztatów miało swoje konsekwencje w dalszej wspólnej pracy. Dzięki zajęciom z zakresu diagnozy osobowości, z każdym uczestnikiem projektu udało się wypracować Indywidualny Plan Działań. Na jego podstawie zostali oni zakwalifikowani na kursy podnoszące kwalifikacje, które dobrane zostały odpowiednio do ich preferencji i możliwości zawodowych oraz – co ważne – do potrzeb lokalnego rynku pracy. Katalog przeprowadzonych kursów był imponujący, znalazły się w nim m.in.: projektowanie i pielęgnacja terenów zielonych, grafika komputerowa z elementami reklamy, kurs „nowoczesny handlowiec z obsługą kasy fiskalnej z prawem jazdy kat. B”.

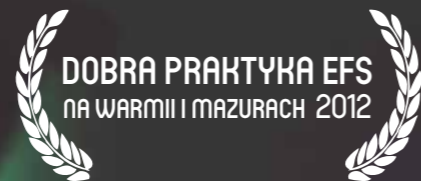
TERAZ KREŚLĄ PLANY NA PRZYSZŁOŚĆ

Uzyskanie nowej wiedzy, określenie własnej ścieżki rozwoju, poznanie nowych miejsc i ludzi – to tylko kilka efektów ełckiego projektu. Najważniejszym jest zmiana w myśleniu ludzi objętych wsparciem i ich otwarcie się na możliwości, jakie stawia przed nimi życie. Uczestnicy projektu odnaleźli się jako lokalni animatorzy, innym spodobała się praca w świetlicach wiejskich, jeszcze inni odkryli w sobie smykałkę do wspierania lokalnych inicjatyw. Część osób po ukończonym projekcie nadal uczestniczy w szkoleniach dotyczących ekonomii społecznej i poważnie rozważa stworzenie własnego przedsiębiorstwa – spółdzielni socjalnej.



KWALIFIKACJE KLUCZEM DO SUKCESU

ZESPÓŁ PROJEKTOWY Stanisław Kusznierek,
Adam Czajkowski, Mieczysław Czajkowski,
Kazimiera Czajkowska



EDUKACJA

INSTRUKTOR
FIRMA SZKOLENIOWO-USŁUGOWA
Mieczysław Czajkowski

WSPÓLNIE DO SUKCESU FIRMA SZKOLENIOWO-USŁUGOWA SPAWALNICTWO – INSTALATORSTWO MIECZYŚLAW CZAJKOWSKI



„Uczestnicy projektu oprócz uzyskania dyplomu, mają jeszcze zawód spawacza i operatora koparko-ladowarki, co sprawia, że są bardziej konkurencyjni na rynku pracy”.

9.2 Podniesienie atrakcyjności i jakości
szkolnictwa zawodowego

Wartość projektu: 629 745,00 zł
Okres realizacji: 01.01.2011 – 31.08.2012
Instytucja wdrażająca: Urząd Marszałkowski Województwa
Warmińsko-Mazurskiego

KWALIFIKACJE KLUCZEM DO SUKCESU

Bez odpowiednich kwalifikacji ciężko o pracę, zwłaszcza w dzisiejszych czasach, gdzie często, nawet po ukończeniu szkół wyższych, młody człowiek nie może dla siebie niczego znaleźć na rynku pracy. Warto wtedy zainteresować się dodatkowymi formami rozwoju zawodowego – szkoleniami, kursami czy warsztatami. I choć bardzo często takie oferty są odpłatne, pamiętać należy o funduszach unijnych, których głównym celem jest inwestycja w człowieka. W odpowiedzi na tego typu zapotrzebowanie Firma Szkoleniowo-Uslugowa Spawalnictwo – Instalatorstwo Mieczysław Czajkowski, poprzez realizację projektu „Wspólnie do sukcesu”, dała szansę 539 osobom z powiatu iławskiego na zdobycie dodatkowych kwalifikacji.

WESPÓŁ ZE SZKOŁĄ

Wsparcie otrzymali uczniowie z Zespołu Szkół im. Konstytucji 3 Maja w Iławie. Tworzą go cztery technika (samochodowe, handlowe, gastronomiczne i hotelarskie) oraz szkoły zasadnicze o różnych profilach zawodowych (jak cukiernik, blacharz czy też murarz). Założeniem projektu było przeszkolenie uczniów tak, by oprócz świadectwa ukończenia szkoły uzyskali także uprawnienia do wykonywania konkretnego zawodu.

Wyteżona i długofalowa praca dała wyniki, bowiem aż 27 uczniów uczestniczyło w kursie spawania metodami TIG-141 i MAG-135, otrzymując certyfikaty, 24 uczniów uczestniczyło w kursie operatora koparko-ładowarki klas III uzyskując świadectwo operatora maszyn roboczych, 30 uczniów wzięło udział w kursie kierowcy wózka jezdniowego, uzyskując zaświadczenie, a 20 uczniów uzyskało wiedzę w ramach kursu operatora cięcia palnikiem plazmowym, również uzyskując niezbędne zaświadczenia.

POZALEKCYJNIE, EDUKACYJNIE

Projekt szedł dalej – uczniom zagwarantowano udział w dodatkowych szkoleniach z zakresu: kelner-barman, kucharz, wizażystka wraz ze stylizacją paznokci, fryzjer, nowoczesna sekretarka, obsługa kas fiskalnych oraz profesjonalny hotelarz. Łącznie udział w nich wzięło 89 osób. Ponadto w ramach projektu Firma zorganizowała szereg zajęć pozalekcyjnych, które również cieszyły się dużym powodzeniem. Po 120 osób zdobywało wiedzę w każdym z trzech bloków tematycznych – przedsiębiorczość, aktywizacja zawodowa oraz technologie mechaniczne z elementami fizyki i matematyki.

JEST EDUKACJA JEST INSPIRACJA

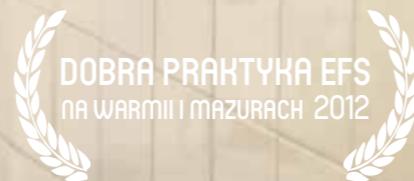
Oferta projektu „Wspólnie do sukcesu” była na tyle atrakcyjna, że nie trzeba było długo czekać na młodych ludzi chcących uzyskać kwalifikacje niezbędne do wykonywania wymarzonego zawodu. Również nauczyciele nie przeszli wobec niego obojętnie. Od 1 września bieżącego roku przewidziano kontynuację wsparcia dla Zespołu Szkół Zawodowych im. Konstytucji 3 Maja w Iławie. Inwestycja w iławską młodzież okazała się być dobrą zachętą dla Zespołu Szkół im. Bohaterów Września 1939 roku – niedawno wspólnie z Firmą Czajkowskiego rozpoczęto tu realizację projektu pod nazwą „Praktyki w naszej szkole”.





PROFESJONALNA OPIEKA PIELĘGNIARSKA

ZESPÓŁ PROJEKTOWY Bożena Ziomek,
Kamila Gojło, Edyta Skolmowska, Wioletta
Gadecka



PRZEDSIĘBIORCZOŚĆ

ZASTRZYK WIEDZY. PROFESJONALIZACJA OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ NA WARMII I MAZURACH GRUPA OLSZTYŃSKA SZKOŁA BIZNESU, S.C. BOŻENA ZIOMEK



„Nasz projekt umożliwił podniesienie wiedzy z zakresu pielęgniarstwa, przyczynił się także do zmniejszenia wypalenia zawodowego”.

8.1.1 Wspieranie rozwoju kwalifikacji zawodowych i doradztwo dla przedsiębiorstw

Wartość projektu: 976 009,40 zł
Okres realizacji: 01.12.2010 – 30.11.2012
Instytucja wdrażająca: Wojewódzki Urząd Pracy

POTRZEBA RODZI SIĘ SAMA

Chęć zdobywania nowych umiejętności to sprawa zupełnie naturalna. W przypadku projektu „Zastrzyk wiedzy. Profesjonalizacja opieki pielęgniarskiej na Warmii i Mazurach” było podobnie. Sygnały o potrzebie dodatkowych kwalifikacji pochodziły od samych uczestników projektu – pielęgniarek i pielęgniarzy. Ponieważ na rynku pracy jedyną możliwością dokończenia się w tym zawodzie jest ukończenie odpłatnych studiów podyplomowych, realizatorzy projektu stanęli na wysokości zadania i zadbali o rozwój środowiska pielęgniarskiego z województwa warmińsko-mazurskiego. Co ważne, obyło się bez ponoszenia przez nie dodatkowych kosztów.

WIEK NIE MA ZNACZENIA

Projekt skierowany został do 60 dorosłych osób – 57 kobiet i 3 mężczyzn wykonujących zawód z branży pielęgniarskiej, którzy poza godzinami pracy, z własnej inicjatywy, zamierzali podnosić kwalifikacje zawodowe. Po zakończeniu rekrutacji okazało się, że 50% uczestników tego projektu to osoby powyżej 45. roku życia.

Uczestnicy projektu skorzystali zarówno z zajęć praktycznych, jak i pogłębiania wiedzy teoretycznej. Efektem było ukończenie egzaminu państwowego w obszarze specjalizacji opieki długoterminowej oraz specjalizacji z zakresu opieki psychiatrycznej. Uczestnicy spróbowali również swoich sił w dwóch kursach – dokończającym pod nazwą „Superwizja w pielęgniarstwie”, kończącym się egzaminem komisyjnym, oraz podwyższającym kwalifikacje w obszarze obsługi komputera.

JEDEN PROJEKT TO ZA MAŁO

Zawodowy tytuł specjalisty pielęgniarstwa w opiece długoterminowej czy psychiatrycznej to niejedynie korzyści, jakie przyniósł projekt. Jako że praca w pielęgniarstwie to nie tylko opieka nad chorym, uczestnicy projektu podnieśli swoje kompetencje także w obszarze ICT (Najnowsze Technologie Informacyjno-Komunikacyjne). Dużym wyzwaniem okazał się również kurs superwizji – przyczynił się on do zwiększenia poziomu umiejętności interpersonalnych wykorzystywanych w codziennej opiece nad pacjentami.

Już teraz wiadomo, że działania będą kontynuowane w kolejnym projekcie – w ramach poddziałania 8.1.1 PO KL. Jego odbiorcami będą tym razem pielęgniarki z mikroprzedsiębiorstw, a doskonalić się będą w zakresie długoterminowej opieki pediatrycznej.



539 N

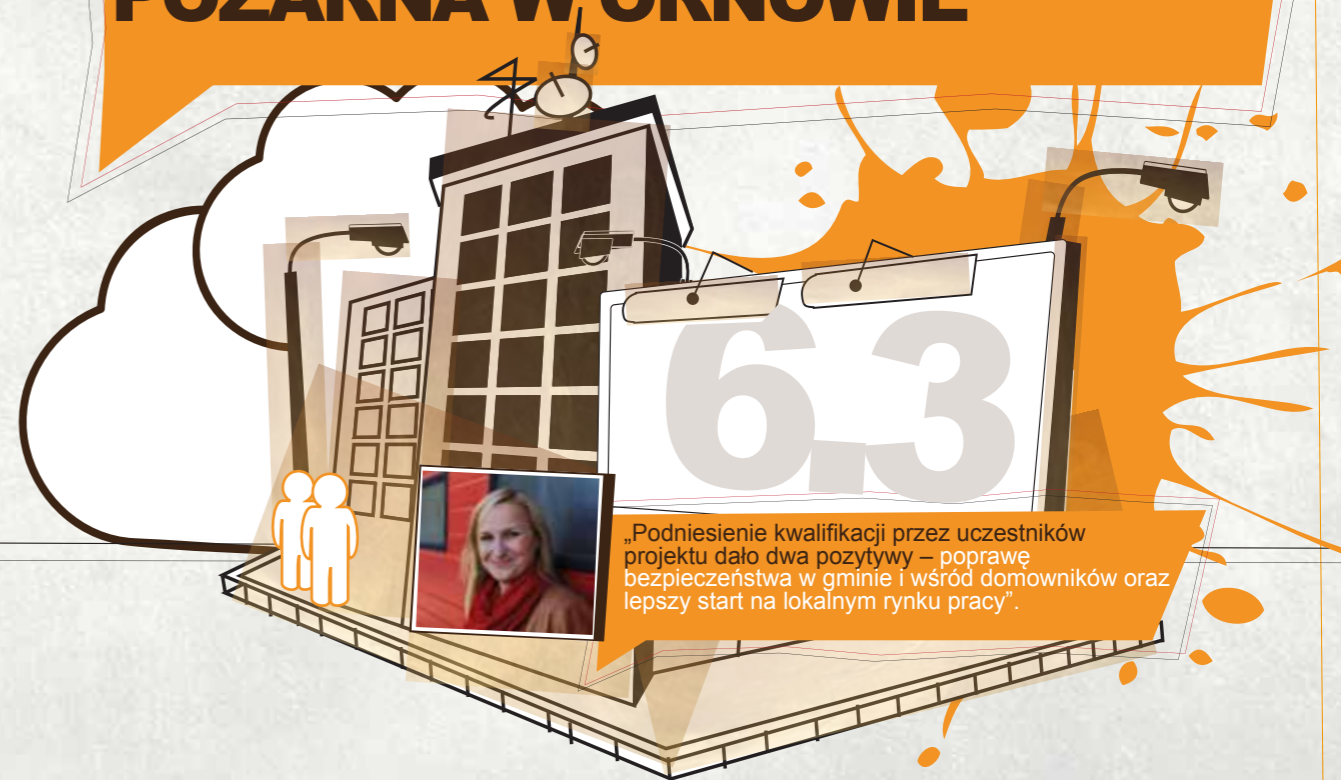
**BEZPIECZNIE
I ZAWODOWO**

ZESPÓŁ PROJEKTOWY Anna Nawotka



RYNEK PRACY

WYKWALIFIKOWANY STRAŻAK – BEZPIECZNA GMIŃA OCHOTNICZA STRAŻ POZARNA W ORNOWIE



„Podniesienie kwalifikacji przez uczestników projektu dało dwa pozytywne – poprawę bezpieczeństwa w gminie i wśród domowników oraz lepszy start na lokalnym rynku pracy”.

6.3 Inicjatywy lokalne na rzecz podnoszenia poziomu aktywności zawodowej na obszarach wiejskich

Wartość projektu: 49 927,00 zł
Okres realizacji: 01.10.2010 – 31.12.2010
Instytucja wdrażająca: Wojewódzki Urząd Pracy

OSP ORNOWO Z INICJATYWĄ

Mała wieś w gminie Ostróda – Ornowo. To tutaj działa stowarzyszenie Ochotnicza Straż Pożarna, bogate w sprzęt niezbędny do wykonywania zawodu strażaka. Jednak sam sprzęt to nie wszystko. Potrzebna jest wykwalifikowana kadra, zdolna do pracy w każdych, nawet najtrudniejszych warunkach. I właśnie o taką kadrę OSP Ornowo zadbało poprzez projekt skierowany do mieszkańców gminy Ostróda, będących członkami stowarzyszenia.

Projekt swoim wsparciem objął 16 osób – 11 mężczyzn i 5 kobiet. Dał szansę na zdobycie nowych kompetencji i stworzył okazję do samodoskonalenia, rozwoju ścieżki zawodowej. Uczestnicy projektu pochwalić się już mogą umiejętnościami potwierdzonymi egzaminami państwowymi – posiadają uprawnienia do kierowania pojazdami ciężarowym, zdobyli też tytuły ratowników.

KOBIETY Z MARZENIAMI I KWALIFIKACJAMI

Kto z nas jako małe dziecko nie marzył o zawodzie strażaka – bohatera ratującego ludzi z oparów, walczącego z groźnymi żywiołami. I choć te marzenia dotyczą raczej chłopców, okazuje się, że nie brakuje również dziewczynek, zafascynowanych tą profesją. Projekt OSP Ornowo jest dobrym przykładem spełniania marzeń, bo to właśnie on dał szansę kobietom – z racji dużej dysproporcji w zawodzie strażaka – pierwszeństwa udziału w projekcie. Udzielone wsparcie opierało się głównie na działaniach doradczych i szkoleniowych. Każdy uczestnik miał zapewnione zajęcia z doradcą zawodowym i psychologiem, kurs pierwszej pomocy oraz kurs na prawo jazdy kat. C.

BEZPIECZEŃSTWO NADE WSZYSTKO

OSP zyskało wykwalifikowanych ratowników. Od teraz mieszkańcy Ornowa z całą pewnością mogą czuć się bezpiecznie – a dbałość o poczucie bezpieczeństwa w tej miejscowości to tradycja, bowiem strażak ochotnik to w wielu żyjących tu rodzinach pokoleniowa sztafeta. Fundusze europejskie w przypadku tego projektu zapewniły nabycie odpowiednich kwalifikacji do wykonywania zawodu, dały też szansę do podtrzymania lokalnego obyczaju.

MAŁE STOWARZYSZENIE Z DUŻĄ DAWKĄ ENERGII

Sprawne stowarzyszenie tworzą ludzie z pasją, czyli tacy, którzy mają wiele ciekawych pomysłów na rozwój swojej „małej społeczności”. Takie pomysły przekształcają się w konkretne projekty, których celem jest pozytywna zmiana. Realizacja projektów nie jest łatwą sprawą – potrzeba zaangażowania i chęci do działania.





AKTYWNI NIEPEŁNOSPRAWNI

ZESPÓŁ PROJEKTOWY Małgorzata Bogdanowicz,
Magdalena Dobrzańska, Marta Pieczyńska-Uszyło,
Monika Ciołek, Katarzyna Marcisz

CENTRUM DORADZTWA ZAWODOWEGO I WSPIERANIA OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH INTELEKTUALNIE – CENTRUM DZWONI POLSKIE STOWARZYSZENIE NA RZECZ OSÓB Z UPOŚLEDZENIEM UMYSŁOWYM KOŁO W GIZYCKU



„Fajne jest to, że możemy dać osobom niepełnosprawnym możliwość pracy oraz uświadomić pracodawców o korzyściach wynikających z zatrudnienia takich osób”.

7.2.1 Aktywizacja zawodowa i społeczna
osób zagrożonych wykluczeniem
społecznym

Wartość projektu: 407 283,17 zł
Okres realizacji: 01.10.2010 – 30.09.2011
Instytucja wdrażająca: Urząd Marszałkowski Województwa
Warmińsko-Mazurskiego

CENTRUM DZWONI W CAŁEJ POLSCE

Centrum to inicjatywa podjęta przez Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym w Warszawie. To za jego sprawą w całej Polsce funkcjonuje 10 tego typu placówek. Jedna z nich ma swoje miejsce w Giżycku – od 2006 roku kontynuowany jest tu projekt mający na celu aktywizację zawodową i społeczną osób z niepełnosprawnością intelektualną. Udzielane wsparcie odbywało się zgodnie z tzw. modelem zatrudnienia wspomaganego – uczestnicy projektu wprowadzani byli na otwarty rynek pracy przy wsparciu osobistego trenera pracy.

NA POCZĄTEK – PRAKTYKA

Do udziału w projekcie PSOUU w Giżycku zaprosiło bezrobotne osoby ze zdiagnozowaną niepełnosprawnością intelektualną z terenu powiatu giżyckiego i węgorzewskiego. Łącznie z projektu skorzystało 26 osób. Każda z nich przeszła cykl edukacyjny dotyczący konkretnego fachu. Odbyły się indywidualne konsultacje doradcze i psychologiczne oraz wsparcie grupowe. Dzięki przeprowadzonym warsztatom uczestnicy projektu zdobyli nowe umiejętności praktyczne – w zakładach pracy, na różnych stanowiskach i przy wsparciu trenera. Z kolei techniki aktywnego poszukiwania pracy i nabywanie kompetencji społecznych, jak również staże zawodowe, mocno podniosły ich szanse na odnalezienie się na rynku pracy – 8 osób podjęło zatrudnienie.

RÓWNI NA RYNKU PRACY

Praca z osobami dotkniętymi jakkolwiek niepełnosprawnością nie jest łatwa. Potrzeba wiele cierpliwości, zaangażowania i czasu zarówno ze strony osoby niepełnosprawnej, jak i opiekuna. Działania podjęte w ramach projektu Centrum udowadniają, że osoby niepełnosprawne są zdolne i chętne do pracy. Trzeba tylko odpowiednio się nimi zająć – pokazać, wytłumaczyć, wspólnie doświadczyć. Podjęte inicjatywy doprowadziły do jeszcze jednej istotnej zmiany – zmiany w postawie pracodawców, którzy zaczęli dostrzegać w osobach niepełnosprawnych wartościowych pracowników. Stereotyp mówiący o bierności tych osób i ich niechęci do pracy stopniowo ulega zmianie.

JEDEN PROJEKT TO ZA MAŁO CIĄGŁOŚĆ JEST ISTOTNA

Wartościowe działania warto kontynuować. Realizatorzy projektu mając tę świadomość starają się kontynuować działania projektowe poprzez Program Operacyjny Kapitał Ludzki. Przykładem może być realizowany od stycznia tego roku projekt w ramach 7.2.1 skierowany również do osób niepełnosprawnych intelektualnie. Pozytywny odbiór społeczeństwa na działania realizowane przez Centrum powoduje, że pracownicy różnych instytucji i urzędów kierują osoby niepełnosprawne właśnie tutaj.





Z POMOCĄ DLA NIEPEŁNOSPRAWNYCH

ZESPÓŁ PROJEKTOWY Arkadiusz Stec,
Jolanta Warmachowska, Aleksandra Orzechowska

DROGA DO AKTYWNOŚCI STOWARZYSZENIE INTEGRACJI OSOB NIEPEŁNOSPRAWNYCH SION W BARTOSZYCACH



„W mieście Bartoszyce trudno jest o zatrudnienie, zwłaszcza w przypadku ludzi niepełnosprawnych. Dlatego celem naszego projektu było podniesienie ich umiejętności i kwalifikacji zawodowych”.

7.2.1 Aktywizacja zawodowa i społeczna osób zagrożonych wykluczeniem społecznym

Wartość projektu: 207 330,00 zł
Okres realizacji: 01.09.2010 – 30.11.2011
Instytucja wdrażająca: Urząd Marszałkowski Województwa Warmińsko-Mazurskiego

NIEPEŁNOSPRAWNI BEZROBOTNI

W dzisiejszych czasach nawet posiadanie dyplomu nie daje gwarancji zatrudnienia. Dotyczy to zarówno dużych, jak i małych miast, choć w tych mniejszych jest to szczególnie dotkliwe, zwłaszcza jeżeli sprawa dotyczy osób niepełnosprawnych. W Bartoszych sytuacja jest szczególnie trudna. Z myślą o poprawieniu sytuacji życiowej grupy osób niepełnosprawnych, Stowarzyszenie Integracji Osób Niepełnosprawnych SION postanowiło skorzystać z pomocy Europejskiego Funduszu Społecznego.

DROGA DO AKTYWNOŚCI

To tytuł projektu i hasło przewodnie skierowane do 30 osób niepełnosprawnych – bezrobotnych, nieaktywnych zawodowo, zamieszkałych w powiecie bartoszyckim, w wieku aktywności zawodowej 15-64 lata. Pierwsze zajęcia odbyły się w październiku 2010 roku. Były to warsztaty z zakresu aktywizacji społeczno-zawodowej. Nie minęły dwa miesiące, a uczestnicy rozpoczęli udział w trzech kursach zawodowych – obsługi komputera ECDL e-Obywatel, kosmetycznym oraz obsługi kasy fiskalnej z fakturowaniem. Jako ostatnie, w dwóch edycjach, odbyły się warsztaty umiejętności zawodowych. Uczestnicy projektu poznali tajniki filcowania i fotografii, nauczyli się technik rzeźbiarskich i sposobów wideofilmowania.

W POSZUKIWANIU ZAWODU

Aktywne poruszanie się po bartoszyckim rynku pracy dla mieszkających tu osób niepełnosprawnych nie jest już tak trudne. „Droga do aktywności” obudziła w nich aspiracje zawodowe i motywację do działania. Przeprowadzone szkolenia wraz z indywidualnymi konsultacjami z doradcą zawodowym i psychologiem korzystnie wpłynęły na postawę uczestników projektu. Szansa na zmianę sytuacji życiowej została przez nich dobrze wykorzystana.

DOŚWIADCZENIE NA PRZYSZŁOŚĆ

Chętnych do udziału w projekcie było tak wielu, że stowarzyszenie planuje realizację kolejnych przedsięwzięć podobnego typu. Będą one uwzględniały nie tylko szkolenia, ale także staże zawodowe, które dadzą niepełnosprawnym tak oczekiwane wśród pracodawców doświadczenie zawodowe. Kompleksowa pomoc takim ludziom to jeden z istotnych celów Stowarzyszenia.



KREATYWNA KSIĘGOWOŚĆ

ZESPÓŁ PROJEKTOWY Maria Waszkiewicz, Jolanta Zielińska, Bożena Jamrozik, Wiesława Weronika Sadowska, Iwona Wojnowska, Celina Górka

| | | Kwota wydatków kwalifikowalnych (10) | w tym VAT (11) | |
|--|--|--------------------------------------|----------------|----|
| | | 874.23 | 0.00 | BP |
| | | 111.00 | 0.00 | BP |
| | | 514.77 | 0.00 | BP |
| | | 291.42 | 0.00 | BP |
| | | 37.00 | 0.00 | BP |
| | | 171.58 | 0.00 | BP |
| | | 874.23 | 0.00 | BP |
| | | 111.00 | 0.00 | BP |
| | | 514.77 | 0.00 | BP |
| | | 874.24 | 0.00 | BP |
| | | 111.00 | 0.00 | BP |
| | | 514.75 | 0.00 | BP |
| | | 291.42 | 0.00 | BP |
| | | 37.00 | 0.00 | BP |
| | | 171.58 | 0.00 | BP |
| | | 145.43 | 0.00 | BP |
| | | 43.46 | 0.00 | BP |
| | | 145.43 | 0.00 | BP |

KSIĘGOWOŚĆ BEZ TAJEMNIC POWIAT OLECKI I PUP W OLECKU



„Chcieliśmy przygotować uczestników projektu do stosowania Międzynarodowych Standardów Rachunkowości w zakresie księgowości, a z drugiej strony chcieliśmy, żeby biura rachunkowe świadczyły profesjonalne usługi osobom podejmującym działalność gospodarczą”.

8.1.1 Wspieranie rozwoju kwalifikacji zawodowych i doradztwo dla przedsiębiorstw

Wartość projektu: 247 105,84 zł
Okres realizacji: 01.02.2011 – 31.01.2012
Instytucja wdrażająca: Wojewódzki Urząd Pracy

KSIĘGOWOŚĆ NASZYCH CZASÓW

Praca w księgowości to nie tylko cyferki, przeliczanie kolumn i wypełnianie dokumentów, a kadry to nie tylko standardowe umowy – trzeba dobrze znać prawo i przepisy. Utrapieniem są częste zmiany i nowe regulacje, za którymi czasem bardzo trudno nadążyć. W takich przypadkach niezbędne okazują się szkolenia. Dlatego też, chcąc sprostować zapotrzebowaniom właścicieli biur rachunkowych i lokalnych pracodawców zatrudniających w swoich firmach księgowych, Powiat Olecki wraz z Powiatowym Urzędem Pracy podjął się realizacji projektu „Księgowość bez tajemnic”.

SZKOLENIA BYŁY NAJWAŻNIEJSZE

Głównym wsparciem w ramach oleckiego projektu były szkolenia. Do udziału w nich zaproszono pracodawców działających na terenie powiatu oleckiego i gołdapskiego – biur rachunkowych oraz przedsiębiorstw działających w różnych branżach, ale zatrudniających w swojej firmie pracowników zajmujących się sprawami kadrowo-księgowymi.

Uczestnicy projektu wzięli udział w dwóch rodzajach szkoleń – z zakresu księgowości i kadr oraz udoskonalających dla właścicieli biur rachunkowych i ich pracowników. Pierwsze podzielone zostały na trzy moduły, wzięło w nich udział łącznie 36 osób. Drugie obejmowały udział w wizycie studyjnej w Gdańsku oraz moduły z zakresu Międzynarodowych Standardów Sprawozdawczości Finansowej, kontroli finansowej i audytu wewnętrznego w firmie oraz nowych obowiązków biur rachunkowych, w tym – przeciwdziałaniu praniu pieniędzy. Za pomyślnie zdany egzamin w ramach każdego z modułów, uczestnik otrzymywał certyfikat poświadczający zdobyte kwalifikacje.

DOBRA PRAKTYKA I CHĘĆ KONTYNUACJI

Chęć udziału w przyszłości w podobnych typach szkoleń realizatorzy projektu usłyszeli od uczestników jeszcze w czasie trwania „Księgowości bez tajemnic”. I nie ma się co dziwić, sfinansowanie tego rodzaju specjalistycznych szkoleń to naprawdę spory wydatek, zwłaszcza dla mikro- i małych przedsiębiorstw.

Investycja w pracowników do spraw kadrowo-finansowych okazała się przysłowiowym „strzałem w dziesiątkę”. Poszerzenie dotychczasowej wiedzy pokryło się ze zdobyciem nowych kwalifikacji, a wyjazd do biura rachunkowego w Gdańsku stał się okazją do wymiany spostrzeżeń i doświadczeń. Warto podkreślić, że zdobyta w ramach projektu wiedza jest na tyle uniwersalna, że można ją wykorzystać także w innych branżach, a zawiązane pomiędzy księgowymi znajomości pozwolą w razie wątpliwości kontaktować się ze sobą i wymieniać cennymi doświadczeniami.





Z MYŚLI O NAJMŁODSZYCH

ZESPÓŁ PROJEKTOWY Agnieszka Rasińska, Anna Krynicka, Elżbieta Lasowa, Dorota Licznarska

MAŁA WIEŚ – WIELKIE PERSPEKTYWY – ZAJĘCIA POZALEKCYJNE DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH Z TERENU GMINY LIDZBARK WARMIŃSKI GMINA LIDZBARK WARMIŃSKI



„Chcieliśmy stworzyć dzieciom zamieszkującym małe wsie możliwość odkrywania swoich pasji, zainteresowań i talentów”

9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszenie różnic w jakości usług edukacyjnych

Wartość projektu: 999 054,00 zł
Okres realizacji: 01.09.2010 – 31.07.2012
Instytucja wdrażająca: Urząd Marszałkowski Województwa Warmińsko-Mazurskiego

NA POCZATEK ZAJĘCIA POZALEKCYJNE

Projekt skierowano do grupy wszystkich uczniów szkół podstawowych z terenu Gminy Lidzbark Warmiński. W roku szkolnym 2010/2011 było to 346 dzieci, w tym 168 dziewczynek i 178 chłopców. W kolejnym roku szkolnym 2012/2013 w projekcie uczestniczyło 419 osób, w tym 210 dziewczynek i 209 chłopców. Dzieci mogły wziąć udział w dodatkowych, bezpłatnych zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych (z matematyki i języka polskiego), podszkolić języki obce oraz umiejętności komputerowe. Powstały również koła zainteresowań – teatralne, plastyczne, sportowe, ekologiczne.

Ważnym elementem wsparcia okazały się także zajęcia specjalistyczne, podczas których najmłodszy zostali poddani terapii pedagogicznej, logopedycznej oraz gimnastyce korekcyjnej. Realizatorzy nie zapomnieli także o potrzebie aktywności fizycznej – zapewnili wyjazdy na basen, gdzie dzieci uczyły się pływać pod baczny okiem instruktorów.

NAJWYŻSZY CZAS NA ZMIANY

Wyrównywanie szans dzieci z terenów wiejskich to idea przyświecająca powstaniu projektu. I nie dotyczyła tylko problemu pokonywania przez nie długiej trasy do szkoły. Wielu wychowanków szkół dorastało w obliczu ubóstwa, bezrobocia rodziców, pokutujących pegeerem. Rozwój w takim środowisku negatywnie odbijał się na psychice dzieci. Stąd też niskie wyniki w nauce, agresja w stosunku do rówieśników, problemy z opanowaniem materiału omawianego na zajęciach. Bariery można długo wymieniać. Szczególnie jedna z nich nie dała spokoju realizatorom projektu – brak funduszy na zorganizowanie zajęć rozwijających talenty i pasje zdolnych uczniów. A takich było naprawdę wielu.

WYRÓWNYWANIE SZANS

Dzieci z miast mają duże szanse na zrealizowanie swoich życiowych pasji, bo wszystko jest pod ręką. Sytuacja uczniów pochodzących ze wsi jest zdecydowanie gorsza. Runowo, Kłębowo, Rogóz i Kraszewo – to do tych miejscowości każdego dnia blisko 360 uczniów dojeżdża, by zdobyć niezbędną wiedzę i rozwijać swoje zainteresowania. Autokar szkolny pokonuje dziennie ok. 700 km, by przywieźć dzieciaki do szkół i odwieźć je do domów. Chcąc zmniejszyć nierówne szanse w dostępie do edukacji, Gmina Lidzbark Warmiński podjęła się napisania projektu do Europejskiego Funduszu Społecznego.

RÓWNI I WYEDUKOWANI

Rozwinięcie umiejętności interpersonalnych i komunikacyjnych to jedna z wielu korzyści jaką uzyskali uczestnicy projektu. Dochodzi do tego uzyskanie wiary w swoje możliwości. Wychowankowie szkoły zawiązali więzi społeczne, a zastosowane w projekcie nowoczesne techniki multimedialne w nauczaniu zmniejszyły barierę dzielącą dzieci ze wsi i miasta.

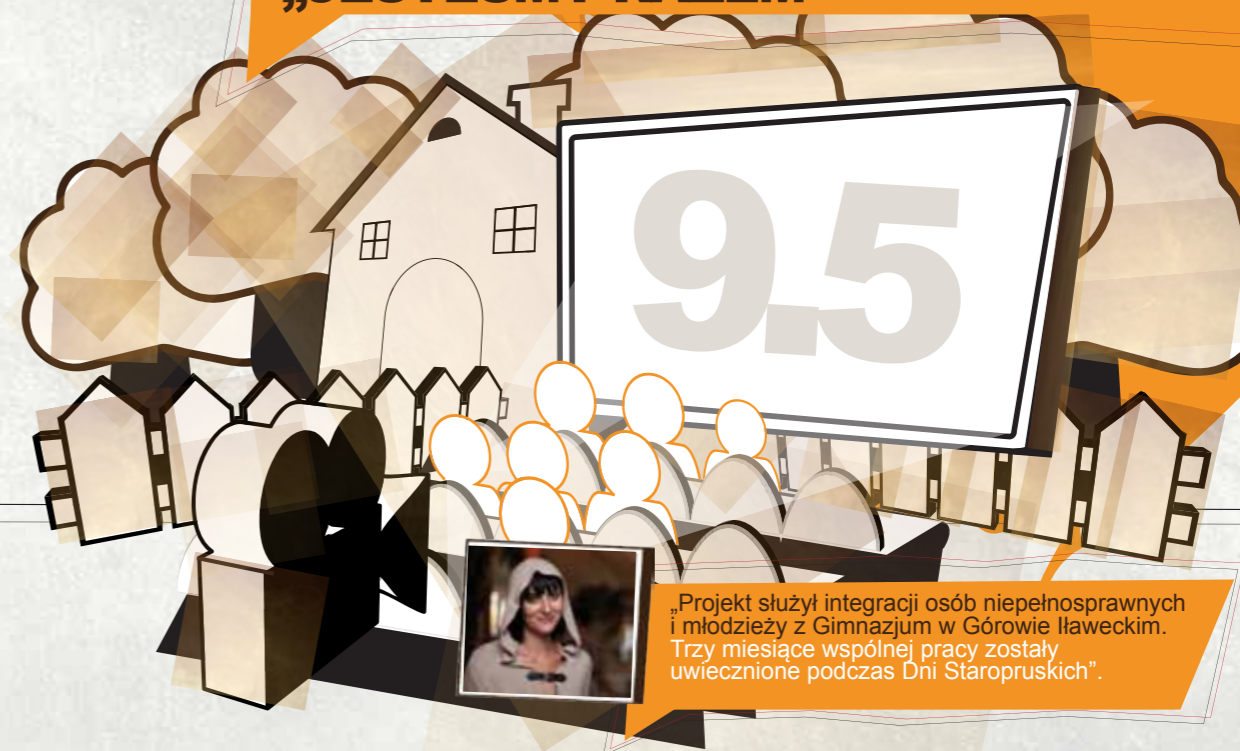




HISTORIA BEZ BARIER

ZESPÓŁ PROJEKTOWY Anna Baczevska,
Dorota Litwin

NATANGIA – NASZA KRAINA STOWARZYSZENIE NA RZECZ OSOB NIEPEŁNOSPRAWNYCH I PROFILAKTYKI ZDROWIA „JESTEŚMY RAZEM”



Projekt służył integracji osób niepełnosprawnych i młodzieży z Gimnazjum w Górowie Iławeckim. Trzy miesiące wspólnej pracy zostały uwiecznione podczas Dni Staropruskich”.

9.5 Oddolne inicjatywy edukacyjne na obszarach wiejskich

Wartość projektu: 49 070,00 zł
Okres realizacji: 01.03.2012 – 30.06.2012
Instytucja wdrażająca: Urząd Marszałkowski Województwa Warmińsko-Mazurskiego

INSPIRACJA Z KULTURY CZERPANA

A wszystko zaczęło się w 2009 roku, kiedy stowarzyszenie „Jesteśmy Razem” po raz pierwszy zorganizowało imprezę kulturową dla osób niepełnosprawnych pod nazwą „Dni Staropruskie NATANGIA”. Jej zamysłem było odtworzenie przez osoby niepełnosprawne codziennego życia staropruskich plemion Natangów i Bartów. Wydarzenie bardzo szybko znalazło swoich zwolenników – stało się inspiracją dla uczniów Gimnazjum nr 1 z Górowa Iławeckiego, którzy z grupą osób niepełnosprawnych działających przy stowarzyszeniu podjęli się wspólnej inicjatywy.

HISTORYCZNA PASJA OD NIEJ SIĘ ZACZĘŁO

Wiedzę o historii ludzkości uzyskujemy od najmłodszych lat. Są ludzie, dla których poznawanie tajemnic naszych przodków jest prawdziwą pasją. I wcale nie muszą być to osoby dorosłe. Grupa gimnazjalistów z Górowa Iławeckiego jest tego najlepszym przykładem. Poprzez realizację projektu „Natangia – nasza kraina” mogli choć przez chwilę przenieść się do odległych czasów i zasmakować życia staropruskich plemion. A wszystko dzięki utworzeniu własnej grupy rekonstrukcyjnej, która poprzez udział w warsztatach mogła też przyjrzeć się pracy z ludźmi niepełnosprawnymi, poznać specyfikę ośrodków działających na rzecz tych osób, a przede wszystkim przekonać się, że ludzie ci mają podobne potrzeby jak pełnosprawni – potrzeby społeczne.

INTEGRACJA POPURZEC DZIAŁANIE

W projekcie wzięło udział 28 gimnazjalistów, którzy poprzez realizację poszczególnych działań integrowali się z osobami niepełnosprawnymi. Uczniowie wzięli udział w zajęciach z zakresu historii o czasach staropruskich oraz szeregu warsztatów mających miejsce w ówczesnych czasach – wikliniarskich, garncarskich, z techniki tkactwa i rogownictwa, nauki i sztuk walki, tańca i obrzędów oraz historii potraw. Celem właściwego odzwierciedlenia epoki, wszystkie zajęcia odbywały się pod okiem specjalisty ds. nadzoru historycznego.

Najważniejszymi dniami w toku trwania projektu okazały się Dni Staropruskie, odbywające się w ramach Dni Górowa Iławeckiego, oraz Dzień Rekonstrukcji zorganizowany dla uczniów Gimnazjum.

EDUKACJA I INTEGRACJA

Podróż młodych ludzi w zamierzchłe czasy spowodowała wiele pozytywnych zmian. Oprócz pogłębienia wiedzy historycznej, uczniowie zapoznali się ze specyfiką pracy z osobami niepełnosprawnymi. Wspólnie spędzony czas doprowadził do integracji i uwrażliwienia młodzieży na los osób dotkniętych niepełnosprawnością. Projekt stał się przydatną lekcją zmiany postaw, zachowań i emocji poprzez rozwijanie pasji – w tym przypadku historycznych.



PRZYJAZNA SZKOŁA

ZESPÓŁ PROJEKTOWY Halina Bogdańska,
Dorota Chalecka, Elżbieta Domasik, Marek
Dobrzyń, Magdalena Omilian, Jadwiga Konewko,
Stanisław Bucki, Piotr Andrzejewski,
Roman Siedlecki



PORADNIA I SZKOŁA RAZEM NA RZECZ UCZNIA PORADNIA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA W OLECKU / POWIAT OLECKI



„To był nasz pomysł na kompleksowy model pomocy psychologiczno-pedagogicznej w konkretnych szkołach, dostosowany do możliwości i szkół, i środowiska lokalnego”.

9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszenie różnic w jakości usług edukacyjnych

Wartość projektu: 920 666,25 zł
Okres realizacji: 03.01.2011 – 31.08.2012
Instytucja wdrażająca: Urząd Marszałkowski Województwa Warmińsko-Mazurskiego

RAZEM NA RZECZ UCZNIĄ

Trudności w nauce, brak funduszy na wykwalifikowaną kadrę, słabe zaplecze techniczne – to tylko kilka czynników jakie zmotywowały Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Olecku do stworzenia wraz z partnerem unijnego projektu. Jego ideą było zwiększenie motywacji do nauki u dzieci ze szkoły podstawowej w Wieliczkach, Cimochach oraz gimnazjum w Wieliczkach. Pomysł i potrzeba zmian w placówkach oświatowych zasygnalizowana została przez dyrektorów, kadrę pedagogiczną i samych uczniów.

PORAŻAJĄCE EFEKTY DIAGNOZY

Na etapie przeprowadzania diagnozy okazało się, że problemy w dużej części wynikały z różnych potrzeb i zainteresowań uczniów sprawnych i niepełnosprawnych, tych zdolnych i z trudnościami w nauce. Bariery były mnóstwo. Najbardziej widoczne i uporczywe to brak równości szans w dostępie do edukacji oraz kształceniu uczniów niepełnosprawnych. Stwierdzono ponadto potrzebę zorganizowania specjalistycznych zajęć redukujących deficyty rozwojowe u uczniów niepełnosprawnych i dysfunkcyjnych. Zauważono nasilające się zjawisko przemocy fizycznej i brak kompleksowości oddziaływań edukacyjnych. Odnotowano również wciąż zakorzenioną barierę mentalną wobec niepełnosprawności i biedy.

NIEZBĘDNE WSPARCIE

W obliczu tak wielu problemów wychowawczych i szkolnych trzeba było szybko wziąć się do pracy. Pierwszym krokiem w kierunku zmian było ogłoszenie rekrutacji. Jej efektem było wytypowanie grupy 400 dzieci w wieku od 6 do 18 lat uczęszczających do szkół podległych Gminie Wieliczki. Projekt zagwarantował miejsca także dla uczniów zdolnych oraz ich rodzin. Grupę pośrednią stanowili również nauczyciele, którym zaplanowano pomoc we wdrożeniu Rozporządzenia MEN w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i podobnych placówkach.

DOBRY KROK KU ZMIANOM

Każde z zaplanowanych działań miało jeden cel – pomoc uczniom w pokonywaniu trudności w nauce. Służyć temu miały spotkania z wychowawcami, pedagogami szkolnymi i rodzicami oraz przeprowadzenie pogłębionej diagnozy potrzeb edukacyjnych, objęcie uczniów opieką psychologiczno-pedagogiczną, zorganizowanie zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, realizacja programów rozwojowych szkół z terenu gminy Wieliczki w formie zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych. Przeliczając na liczby: za nimi 2 444 godzin pogłębionej diagnozy oraz 4 196 godzin zajęć w ramach programów rozwojowych.

NOWOCZESNE MATERIAŁY NADAŁ IM POMAGAJĄ

W szkole podstawowej w Cimochach zrealizowane zostały zajęcia wyrównawcze dla uczniów mających trudności w nauce. Były też zajęcia świetlicowe, sportowe, gimnastyka korekcyjna oraz kółko ekologiczne. Dla wychowanków Szkoły Podstawowej w Wieliczkach przygotowano zajęcia wyrównawcze klas I-III, kółko matematyczne, zajęcia z języka angielskiego, informatyczne, dziennikarskie, teatralne, ekologiczne i sportowe. Gimnazjaliści mieli zapewnione zajęcia wyrównawcze z języka angielskiego, zajęcia artystyczne, kółko historyczne i dziennikarskie, a dodatkowo – wyjazdy edukacyjne, m.in. do redakcji lokalnej gazety „Głos Olecka” i Muzeum Przyrody w Olsztynie. Z myślą o gimnazjalistach powstał też Szkolny Ośrodek Kultury, w którym zatrudniony doradca zawodowy badał predyspozycje i pomagał określić właściwą ścieżkę edukacyjną.

Dzięki realizacji projektu uczniowie szkół podstawowych do dziś mogą korzystać z nowoczesnych materiałów dydaktycznych, takich jak: podręczniki, ćwiczenia, testy, oprogramowania, akwaria, mikroskopy, aparaty fotograficzne i dyktafony. Korzystać też mogą ze specjalistycznej pracowni językowej, w której nauka już nie taka trudna.



KTO CHCE SZUKA SPOSOBU

Na problemy zawsze znajdzie się jakiś sposób. Ogólnopolski Związek Bezrobotnych w Ełku jest tego najlepszym przykładem. Stowarzyszenie od lat wspiera lokalną społeczność w jej problemach. W przypadku jednego z nich – bezrobocia – nie dało za wygraną. A wszystko dzięki unijnemu projektowi „Wdrożenie nowoczesnego programu terapeutycznego w Klubie Integracji Społecznej w Ełku działającego przy Ogólnopolskim Związku Bezrobotnych w Ełku”.

MOŻNA DZIAŁAĆ ZNAJĄC PROBLEM

Działające od ponad 10 lat stowarzyszenie bardzo dobrze zna zmartwienia żyjących tu mieszkańców, zwłaszcza związane z długotrwałym bezrobociem. Jego skutki potrafią być druzgocące – odizolowanie od społeczeństwa, ubożenie, niejednokrotnie popadanie w nałogi. Wyjście z tej nieciekawej sytuacji grupie kilkudziesięciu bezrobotnych zaproponował Klub Integracji Społecznej.

KAŻDY WIEK JEST DOBRY NA NAUKĘ

Projekt realizowany w partnerstwie z Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Ełku objął wsparciem 60 osób w wieku powyżej 45. roku życia, w dużej mierze pochodzenia wiejskiego. Realizatorzy skupili się głównie na osobach, które znalazły się w trudnej sytuacji życiowej ze względu na ubóstwo, alkoholizm i bezrobocie.

Na początku rozprawili się z brakiem wiary we własne możliwości – temu służyły warsztaty motywacyjne „Kuźnia optymizmu”, możliwość skorzystania z poradnictwa rodzinnego (z zakresu bezpieczeństwa i przemocy w rodzinie) oraz indywidualne konsultacje z psychologiem i doradcą zawodowym. Ważnym elementem wsparcia były także zajęcia z czytania ze zrozumieniem oraz sporządzania pism urzędowych, a także warsztaty sportowo-rehabilitacyjne i ratownictwa medycznego. Realizatorzy projektu proponując kompleksową pomoc nie zapomnieli o nauce języków obcych. Każda osoba, chcąc podnieść swoje kwalifikacje, mogła skorzystać z warsztatów nauki angielskiego i niemieckiego.

EFEKTY MÓWIA SAME ZA SIEBIE

Uczestnicy projektu przekonali się na własnej skórze, że w każdym wieku można dokonać życiowych zmian. Potrzeba do tego zaangażowania oraz niezbędnej wiedzy, a ta właśnie została uczestnikom przekazana. Dowód – wskaźnik zatrudnienia. Sześć osób odnalazło się na rynku pracy i podjęło zatrudnienie. Ta zmiana nie tylko dobrze wpłynęła na rozwój zawodowy, ale przyczyniła się także do wzrostu samooceny, większej samodzielności i asertywności uczestników.



PODWÓJNA KORZYŚĆ

ZESPÓŁ PROJEKTOWY Tomasz Podsiadło,
Marta Dzieniszewska, Marek Skaskiewicz, Jerzy
Maślewski



WSPARCIE DO KWADRATU – PRAKTYCZNA NAUKA DO ZAWODU ASYSTENT OSOBISTY OSOBY NIEPEŁNOSPRAWNEJ POWIAT OSTRÓDZKI / POWIATOWE CENTRUM POMOCY RODZINIE W OSTRÓDZIE



„Dzięki projektowi osoby bezrobotne mogły znaleźć zatrudnienie, a osoby niepełnosprawne, dzięki swoim asystentom, otrzymały wsparcie w życiu codziennym”.

7.2.1 Aktywizacja zawodowa i społeczna
osób zagrożonych wykluczeniem
społecznym

Wartość projektu: 297 275,00 zł
Okres realizacji: 01.04.2011 – 30.06.2012
Instytucja wdrażająca: Urząd Marszałkowski Województwa
Warmińsko-Mazurskiego

ASYSTENT OSOBISTY OSOBY NIEPEŁNOSPRAWNEJ

To pomysł na aktywizację społeczną i zawodową grupy bezrobotnych z terenu powiatu ostródzkiego. Na wzór krajów Unii Europejskiej i Stanów Zjednoczonych autorzy projektu – Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Ostródzie oraz Powiatowy Urząd Pracy – postawili na rozwój „nowej” specjalizacji, ukierunkowanej na pomoc osobom niepełnosprawnym.

MOTYWACJA I PREDYSPOZYCJE

Pierwszym zadaniem, niezbędnym do prawidłowej realizacji projektu było wyłonienie z ewidencji Powiatowego Urzędu Pracy 30 bezrobotnych osób. Każda z nich została przeszkolona w zakresie świadczenia usług jako Asystent Osobisty Osoby Niepełnosprawnej – były to szkolenia rozwijające umiejętności interpersonalne. Bezrobotni otrzymali też indywidualne wsparcie specjalisty.

Udział w zajęciach był ważnym elementem w projekcie – służył wyłonieniu 10 osób wyróżniających się odpowiednimi umiejętnościami, cechami osobowości i motywacją do pozostania Asystentem. Wybrane osoby odbyły sześciomiesięczny staż zawodowy, podczas którego świadczyły bezpłatne usługi na rzecz osób niepełnosprawnych na terenie powiatu ostródzkiego.

Z NOWYMI POMYSŁAMI NA ŻYCIE

Staż zawodowy opierał się przede wszystkim na cyklicznych szkoleniach dla osób niepełnosprawnych i ich rodzin, podczas których zdobywali oni umiejętności korzystania ze wsparcia Asystenta. W sprawach trudnych, czy też niezrozumiałych, dobrą radą służył psycholog i doradca zawodowy. Momentem przełomowym dla uczestników był udział w zajęciach rozwijających umiejętności interpersonalne, zaś poprzez warsztaty, konsultacje i uczestnictwo w wizycie studyjnej otrzymali dawkę wiedzy z zakresu ekonomii społecznej.

I CO DALEJ?

Udział w projekcie stał się powodem i motywacją do podjęcia zatrudnienia. Ogrom wiedzy, szkoleń, zajęć i konsultacji okazał się drogą do sukcesu zawodowego – 19 osób podjęło zatrudnienie, 5 z nich posiada kwalifikacje zawodowe. Zdobyta praca pozwoliła im powrócić do życia społecznego i nawiązać nowe kontakty, wpłynęła także pozytywnie na wzrost pewności siebie.



INTEGRACJA SPOSOBEM DO DZIAŁANIA

ZESPÓŁ PROJEKTOWY Aneta Dąbrowska,
Dominika Barbarowicz, Zenobia Szydywar

ZAJĘCIA ŚWIETLIĆOWE W GMINIE LIDZBARK WARMIŃSKI FORMĄ AKTYWNEJ INTEGRACJI GMINA LIDZBARK WARMIŃSKI



7.3 Inicjatywy lokalne na rzecz aktywnej integracji

Wartość projektu: 49 865,00 zł
Okres realizacji: 01.03.2011 – 31.08.2011
Instytucja wdrażająca: Urząd Marszałkowski Województwa
Warmińsko-Mazurskiego

RODZI SIĘ POTRZEBA ZMIANY

Życie w środowisku wiejskim bywa trudne. Marazm, bierność, brak perspektyw – to powody powstania projektu „Zajęcia świetlicowe w gminie Lidzbark Warmiński”. Mieszkańcy tej gminy postanowili dokonać zmian w swoim dotychczasowym życiu.

WIKLINA I RĘKODZIEŁO

Pilnik, Kochanówka, Miejska Wola i Nowa Wieś Wielka – to właśnie w tych miejscowościach, mimo istniejących tu świetlic wiejskich, niewiele się działo. Na szczęście 30 kobiet oraz 20 mężczyzn w wieku aktywności zawodowej, bezrobotnych, emerytów, rencistów, nieaktywnych zawodowo i osób znajdujących się pod opieką GOPS w Lidzbarku Warmińskim, mogło odmienić swoje życie. Przyczyniły się do tego działania integracyjne, warsztaty rękodzielnicze, wikliniarskie, festyn oraz wystawa prac.

ZDOLNOŚCI MANUALNE

Zdobycie praktycznych umiejętności i wiedzy z zakresu uprawy wikliny oraz jej zastosowania w życiu codziennym to jedna z korzyści. Po ukończonym projekcie kilka osób zajęło się produkcją rękodzieła (wyrobów z filcu, masy solnej, kartek okolicznościowych, ozdób świątecznych) na różne lokalne okazje. Gmina Lidzbark Warmiński po realizacji projektu otrzymała kolejne sygnały o potrzebie zorganizowania podobnych działań w ościennych gminach.

OŻYWIONA GMINA DZIĘKI MIESZKAŃCOM

Efekty projektu są ogromne. Wspólne działania doprowadziły do integracji lokalnej społeczności. Warsztaty były nie tylko sposobem na naukę, ale zwyczajne oderwanie się od rzeczywistości, na wyjście z domu. W miejscowościach zaczęło się dziać coś nowego, kreatywnego. Uczestnicy projektu mogli przekonać się „na własnej skórze”, że wiara we własne siły daje efekty. Lokalne spotkania pozwoliły także na wymianę doświadczeń, spostrzeżeń, zacieśnienie więzi pomiędzy mieszkańcami gminy, rozwijanie umiejętności interpersonalnych.

PO PROJEKCIE WARSZTATÓW CIĄG DALSZY

Mimo zakończenia projektu, jego uczestnicy nadal mają szansę na udział w warsztatach. Pracownicy Gminnego Ośrodka Kultury i Sportu w Pilniku do dnia dzisiejszego prowadzą zajęcia plastyczne, malarskie, rękodzielnicze oraz rzeźbiarskie. Świetlice wiejskie w Pilniku, Kochanówce, Miejskiej Woli i Nowej Wsi Wielkiej nie świecą już pustkami – w końcu zaczęło się tu coś dziać.





**TYTUŁ CZELADNIKA – FORMALNE
POTWIERDZENIE KWALIFIKACJI
ZAWODOWYCH**

**WARMIŃSKO-MAZURSKA IZBA RZEMIOSŁA
I PRZEDSIĘBIORCZOŚCI**



**RÓWNY START – KOMPLEKSOWY PROGRAM
POMOCY PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ
DLA UCZNIÓW Z PARAFII W SZCZECINKACH**

**PARAFIA RZYMSKOKATOLICKA ŚW.
STANISŁAWA BPA I MĘCZENNIKA
W SZCZECINKACH**



**PUNKTY PRZEDSZKOLNE W
POWIECIE ELBLĄSKIM
TOWARZYSTWO PRZYJACIÓŁ DZIECI
W ELBLĄGU**

REGIONALNE OŚRODKI EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO

Misją Regionalnych Ośrodków Europejskiego Funduszu Społecznego jest pomoc w wykorzystaniu środków unijnych, tak aby jak najlepiej służyły one rozwojowi regionów oraz poprawiały sytuację ich mieszkańców na rynku pracy.

W województwie warmińsko-mazurskim funkcjonują trzy Regionalne Ośrodki EFS. Świadczą one bezpłatną pomoc w aplikowaniu i wdrażaniu projektów współfinansowanych z EFS w obecnym okresie programowania w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki. Ośrodki świadczą bezpłatne usługi szkoleniowe, doradcze, informacyjne oraz animacyjne. Promują najciekawsze i najlepsze projekty współfinansowane z Europejskiego Funduszu Społecznego.

REGIONALNY OŚRODEK EFS W ELBLĄGU

Prowadzony jest przez Stowarzyszenie ESWIP. Obejmuje swoim zasięgiem miasto Elbląg oraz powiaty: bartoszycki, lidzbarski, kętrzyński, braniewski, iławski, ostródzki, nowomiejski i elbląski.
Kontakt: www.elblag.roefs.pl, info_elblag@roefs.pl, tel./fax 55 642 18 85
ul. Związku Jaszczurczego 17, 82-300 Elbląg

REGIONALNY OŚRODEK EFS W OLSZTYNIE

Prowadzony jest przez Stowarzyszenie ESWIP. Obejmuje swoim zasięgiem miasto Olsztyn oraz powiaty: olsztyński, mrągowski, nidzicki, działdowski i szczycieński.
Kontakt: www.olsztyn.roefs.pl, info_olsztyn@roefs.pl, tel. 89 523 73 45
ul. Artyleryjska 34, 10-167 Olsztyn

REGIONALNY OŚRODEK EFS W ELKU

Prowadzony jest przez Stowarzyszenie EGO Kraina Bociana. Obejmuje swoim zasięgiem miasto Elk oraz powiaty: etcki, giżycki, gołdapski, olecki, piski i węgorzewski.
Kontakt: www.elk.roefs.pl, info_elk@roefs.pl, tel. 87 621 03 68
ul. Piłsudskiego 4, 19-300 Elk

